



دست دانشجویهای تربیت مدرس در دندانه مار و بالاخره بعد از سالها پیدا کردن این چتر و کاپشن و شال هم اونا بهمون دادن چقدر شما با محبتین آخه

۱۲

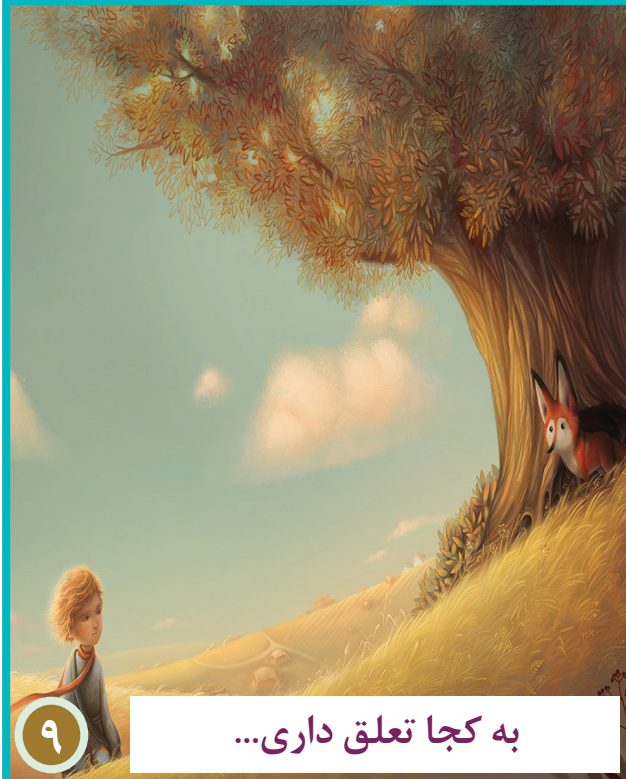
یک روز برفی در تربیت مدرس



هکرها و مهاجمان اینترنتی همیشه به دنبال یافتن فرصت مناسب برای به دست آوردن اطلاعات محرمانه افراد هستند. از این رو مسئلهی محافظت از اطلاعات محرمانه و خصوصی همیشه به عنوان یکی از با اهمیت ترین و چالش برانگیزترین مسائل دنیای مجازی محسوب می شود. یکی از اصلی ترین روش های ایمن سازی اطلاعات در دنیای مجازی...

۵

حفظ امنیت ایمیل و اطلاعات خصوصی در برابر هکرها



۹

به کجا تعلق داری...

اولین باری که خیلی از خانه و خانواده ام دور می شدم، اولین باری بود که ساکن دانشگاه تربیت مدرس شدم. احساس عجیبی بین شوق از "بالاخره بزرگ شدن" و ترس از "بالاخره بزرگ شدن"! و هیچ وقت نفهمیدم این "بالاخره" یعنی: سرانجام موفق شدم، یا سرانجام گیر افتادم...

اولین باری که تنهایی تو صف نانوايي ایستادم، گریه کردم!



۱۱

خاطرات برفی یک تربیت مدرسی

وقتی صبح علی الطلوع ساعت ده امیر صدام کرد پاشو نیمه پاشو ببین چه برفی نشسته، زیر پتو دلم رفت تا خانه ی ایوان دار آقا جون و مامان بزرگ. یادم می آید زمستان که می شد و سردی هوا، سوزش را به جان ما می ریخت مامان یکسره گوشش پی رادیو بود تا گوینده هواشناسی بگوید در یکی دو روز آینده برف پیش بینی شده است و به ساعت نمی کشید که ساکها را می بست

۲ معرفی دکتر عادل آذر به عنوان استاد نمونه کشوری

۳ سخنرانی حجت الاسلام و المسلمین دکتر حمید روحانی محقق و مورخ انقلاب در مسجد دانشگاه تربیت مدرس

۴ ۲۰ دلاری های اقتصادمان را بشناسیم

۶ سوزهای چشمه

۷ کمی از همه چیز بدانیم!

۸ باغ مزار و تک درخت

۱۰ راه رهایی

انقلاب اسلامی ایران و ماهیت شالوده شکنانه آن نسبت به عقلانیت جدید غرب

وی با اشاره به ماهیت انقلاب های بزرگ جهانی بیان داشت: انقلابات بزرگ در چهار قرن اخیر به عدد انگشتان یک دست نمی رسد. با وجود این انقلاب اسلامی از بین همین انقلاب ها دارای ویژگی کاملاً متفاوت بود. این انقلاب معیارهای مادی محورانه حاکم بر جهان را در هم ریخت و معادلات جهانی را عوض کرد. عظمت انقلاب اسلامی به قدری بود که فیلسوفان و متفکران بزرگ را نیز به اعتراف واداشت.



دکتر فلاح رفیع در بخش دیگر از سخنان خود با اشاره به فیلسوفان و اندیشمندان معاصر چون میشل فوکو گفت: فوکو از جمله تأثیرگذارترین فیلسوفان قرن بیستم بود که در بحبوحه انقلاب اسلامی شخصاً به ایران سفر کرد و از نزدیک به مطالعه انقلاب پرداخت. وی که از فیلسوفان پست مدرن فرانسوی است ضمن اشاره به ماهیت شالوده شکنانه انقلاب اسلامی نسبت به معیارهای مادی گرایانه و صرفاً علمی حاکم بر جهان معاصر، انقلاب اسلامی و رهبری آن را کاملاً استثنائی

حجت الاسلام والمسلمین دکتر علی فلاح رفیع مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری دانشگاه تربیت مدرس در جلسه این هفته شورای دانشگاه با تبریک ایام ... دهه مبارک فجر و سالگرد پیروزی انقلاب اسلامی، موضوع سخن خود را به ماهیت انقلاب اسلامی و خصیصه های نفی گرایانه آن در مواجهه با معادلات صرفاً علمی و ماده گرایانه جهان معاصر اختصاص دادند. وی در این زمینه گفت: اساساً انقلاب اسلامی دست کم در چهار قرن اخیر تنها انقلابی بود که هم در مقیاس جهانی ظهور و بروز پیدا کرد و هم پیامی کاملاً بکر و نو برای جهان داشت.

پیام تبریک رئیس دانشگاه به مناسبت فرا رسیدن سی و نهمین فجر انقلاب

است که فریاد خداخواهی، معنویت، آزادی و استقلال را در گوش و جان جهانیان طنین انداز کرد و با رهبری امام خویش، مسیر کشور را از خدمت به اجانب و استکبار به حرکت در طریق استقلال و آزادی تغییر داد. ملت ما در عرصه های علمی پس از انقلاب اسلامی پیروز و سرفراز شد و در کنار این سرفرازی و پیروزی نام بلند ایران در بسیاری از عرصه های علمی در میان کشورهای پیشرفته قرار گرفت.



در سی و نهمین بهار آزادی، ضمن گرامی داشت یاد و خاطره معمار کبیر انقلاب اسلامی حضرت امام خمینی (ره) و تمامی شهیدان به حق پیوسته انقلاب و دفاع مقدس، بار دیگر با آرمان های امام خمینی (ره)، مقام معظم رهبری و شهیدان انقلاب تجدید میثاق می کنیم.

اینجانب، ایام الله فرخنده دهه فجر انقلاب اسلامی را به دانشگاهیان عزیز تبریک و تهنیت عرض نموده، شکوفایی و سربلندی این مرز و بوم و توفیقات روزافزون در خدمتگزاری به ملت شریف را از پیشگاه خداوند متعال خواستارم.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه، متن پیام دکتر احمدی به این شرح است:

انقلاب ما انفجار نور بود.

(امام خمینی (ره))

دهه فجر انقلاب اسلامی ایران، یادآور راهبری های انقلابی و حیات بخش رهبر کبیر انقلاب اسلامی و فداکاری های ملت بزرگ ایران است.

این ایام مبارک و غرور آفرین تجلی شکوهمند حماسه و سرفرازی ملتی

انقلاب اسلامی به هر دلیل مقداری متفاوت شد، اما این تغییر نظر وی خدشهای به نظرات اولیه او راجع به ماهیت انقلاب وارد نمی‌کند؛ ثانیاً این تغییر عقیده وی نیز خود دلالت بر ماهیت کاملاً متفاوت این انقلاب دارد. در نظر فوکو این انقلاب قرار است با همه‌ی انقلاب‌های دیگر فرق کند و روح جدیدی به جان جهان بی‌روح بدمد.

ایشان در بخش دیگری از سخنان خود با اشاره به اعتراف دیگر اندیشمندان غربی و نقل قول از آنها گفت: بهترین شاهد بر عظمت انقلاب اسلامی ایران و موفقیت آن

در پایداری بر آرمان‌ها و اهدافش همین دشمنی‌های سرسختانه از سوی استکبار جهانی است. اگر انقلاب اسلامی بزرگ نبود، اگر تأثیرگذار نبود، اگر در صحنه جهانی مؤثر نبود، اگر در پی عقلانیتی نو نبود، و مهمتر اینکه اگر در عرصه تغییر رویکردها و معیارها موفق نبود، قطعاً به این میزان استکبار جهانی و صهیونیسم بین‌الملل با آن در نمی‌افتاد.

مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری دانشگاه در پایان سخنان خود خاطرنشان ساخت: این ماهیت چیزی بود که بعد از

حضرت امام(ره) با رهبری حکیمانه رهبر فرزانه انقلاب اسلامی هم الحمدلله والمنه تاکنون که در آستانه چهلمین سال پیروزی انقلاب هستیم همچنان استمرار یافته است. بنابراین ما نباید با مواجه شدن با پاره‌ای از مشکلات اقتصادی و غیره عظمت این انقلاب را نادیده بگیریم، عظمتی که آیندگان مسلمان به آن بیشتر پی خواهند برد. البته همه باید تلاش کنیم تا با وحدت و انسجام همگانی و با تدبیر و روحیه‌ای انقلابی مشکلات را بر طرف کنیم و این کاری شدنی است.

دانست. فوکو در اظهار نظر خود درباره انقلاب اسلامی گفت: رهبری انقلاب ایران شخصیت اسطوره‌ای است به این معنا که اساساً شخصیت اعجاب‌انگیز امام خمینی (ره) با دیگر رهبران جهان قابل مقایسه نبود؛ چرا که وی یک رهبری به تمام معنا باورمند و عامل و عارف به آموزه‌های وحیانی بود.

استاد فلسفه دانشگاه تربیت مدرس در ادامه اشاره کرد: هر چند نظر فوکو بعد از

معرفی دکتر عادل آذر به عنوان استاد نمونه کشوری



در بیست و ششمین آیین نکوداشت اساتید نمونه کشوری که پانزدهم بهمن ماه با حضور دکتر منصور غلامی وزیر علوم، مجتبی شریعتی نیاسر معاون آموزشی وزارت علوم، روسای دانشگاه‌ها و اساتید در دانشگاه علامه طباطبایی برگزار شد، دکتر عادل آذر استاد گروه مدیریت صنعتی دانشکده مدیریت و اقتصاد دانشگاه به عنوان عضو هیئت علمی نمونه کشوری مورد تقدیر قرار گرفت.

در این مراسم از ۱۰ نفر از اساتید از جمله دکتر عادل آذر از دانشگاه تربیت مدرس، دکتر حسین آفریده از دانشگاه صنعتی امیرکبیر، دکتر حسین خادمی موعاری از دانشگاه صنعتی اصفهان، دکتر محمد دبیر مقدم از دانشگاه علامه طباطبایی، دکتر حسین سرپولکی از دانشگاه علم و صنعت، دکتر محمدحسن سعیدی از دانشگاه صنعتی شریف، دکتر منیجه شهنی از دانشگاه شهید چمران اهواز، دکتر ناصر طالب بیدختی از دانشگاه شیراز، دکتر کمال‌الدین قرنجیگ از موسسه پژوهشی علم و فناوری رنگ و پوشش و دکتر داود نعمت‌اللهی از دانشگاه بوعلی سینا تقدیر شد.

دکتر مجتبی شریعتی نیاسر در بیست و ششمین آیین نکوداشت اعضای هیئت علمی نمونه کشوری در این مراسم طی سخنانی اظهار داشت: به لحاظ بحث‌های محوری آموزش عالی آنچه که در دستور کار قرار دارد ارتقا کیفی آموزش عالی است، زیرا به قدر کافی در دهه‌های گذشته به بحث کمیت ورود پیدا کرده‌ایم.

وی تصریح کرد: باید به چالش‌هایی که باعث ضعف کیفیت می‌شوند ورود پیدا کنیم و گام‌هایی در جهت افزایش کیفیت آموزش عالی برداریم.

معاون آموزشی وزیر علوم گفت: یکی از پارامترهایی که نقش اساسی در ارتقا کیفی دارد بحث مهارت‌افزایی است. بر همین اساس برنامه‌هایی در دست اقدام است که راهکارهایی پیدا کنیم تا سطح توانمندی، شایستگی و مهارتی دانش‌آموختگان را افزایش دهیم و در این زمینه افرادی در حال کار هستند.

به گفته وی، از مهر ۹۷ قرار است اقدامات جدیدی در عرصه آموزشی رقم بخورد و براساس آن دانش‌آموختگان از مهارت بیشتری برخوردار شوند.

دکتر شریعتی تأکید کرد: در راستای افزایش کیفیت باید بدنه هیئت علمی دانشگاه‌ها نیز توانمندسازی شود. در سال‌های گذشته میانگین سالیانه دو هزار

از اعضای هیئت علمی دانشگاه‌ها از ۴۷ دانشگاه به عنوان استاد نمونه معرفی شدند که بیشترین تعداد اعضای هیئت علمی نمونه از دانشگاه‌های تهران، شهید بهشتی، شریف، اصفهان و فردوسی مشهود بودند.

گفتنی است طی بیست و پنج دوره گذشته ۳۸۴ نفر از اساتید کل کشور در بخش‌های مختلف به عنوان استاد نمونه از ۴۱ دانشگاه انتخاب شده‌اند.

دانشگاه تربیت مدرس در رده یک درصد موثرترین دانشگاه‌های جهان

بررسی اطلاعات استخراج شده از پایگاه شاخص‌های اساسی علم (ISI-ESI) نشان می‌دهد تعداد ۵۳ دانشگاه و موسسه تحقیقاتی کشور در بین موثرترین‌های جهان قرار گرفته‌اند. به گزارش روابط عمومی دانشگاه به نقل از پایگاه شاخص‌های اساسی علم ISI؛ دانشگاه تربیت مدرس به عنوان یکی از دانشگاه‌های جامع در رشته موضوعی علم مواد، مهندسی و علوم کشاورزی، جزو موثرترین دانشگاه‌های جهان است. گفتنی است پایگاه شاخص‌های اساسی علم ISI به شناسایی و معرفی یک درصد از پراستندترین دانشگاه‌ها و موسسات تحقیقاتی جهان در رشته‌های مختلف علم می‌پردازد. این پایگاه، علم جهان را به ۲۲ رشته موضوعی تقسیم کرده و در حال حاضر دانشگاه‌ها و موسسات تحقیقاتی کشور در ۱۶ رشته از این ۲۲ رشته موضوعی رتبه‌بندی شده‌اند.

هم اکنون در پایگاه شاخص‌های اساسی علم، تعداد ۵ هزار و ۷۰۱ دانشگاه/موسسه یک درصد برتر معرفی شده‌اند که ۵۳ مورد از آنها مربوط به ایران است، بنابراین حدود ۰/۹ درصد از دانشگاه‌ها/موسسات یک درصد برتر جهان متعلق به ایران است. براین اساس، دانشگاه‌های تربیت مدرس (در رشته‌های مواد، علوم کشاورزی و علوم مهندسی)، تهران، شهید بهشتی، اصفهان، الزهرا(س)، امام خمینی (ره)، بوعلی سینا، تبریز، خلیج فارس، رازی، سمنان، شهرکرد، شهید باهنر کرمان، شهید چمران اهواز، شیراز، فردوسی مشهد، کاشان، گیلان، مازندران، محقق اردبیلی، یاسوج و یزد در بین دانشگاه‌های جامع در جمع موثرترین‌های جهان قرار گرفته‌اند.

حتماً این دانشگاه می‌تواند در همه مقاطع ورود پیدا کند البته در مقطعی که ورود پیدا می‌کند باید متناسب با نیازها و زیرساخت‌هایی باشد که برای آن متصور است.

دکتر شریعتی در ادامه به سطح‌بندی دانشگاه‌ها اشاره کرد و اظهار داشت: این سطح‌بندی با هدف ایجاد یک فضای رقابتی سالم بین دانشگاه‌ها انجام شد.

وی در ادامه با اشاره به دستورالعمل انتخاب اساتید نمونه کشوری گفت: انتخاب اساتید نمونه کشوری براساس دستورالعملی بود که امسال بازنگری، بازتعریف و تدوین و ابلاغ شد. انتخاب اعضای هیئت علمی نمونه از بین اعضای هیئت علمی رسمی قطعی که حداقل ۵ سال سابقه داشته باشند براساس شاخص‌های آموزشی، پژوهشی، اجرایی و فرهنگی صورت می‌گیرد.

دکتر شریعتی افزود: دانشگاه‌ها به ازای هر ۱۵۰ عضو هیئت علمی می‌توانند یک نفر را به عنوان استاد نمونه معرفی کنند، براساس اعضای هیئت علمی نمونه‌ای که به وزارت علوم معرفی شد ۱۰ نفر از اعضای هیئت علمی دانشگاه‌ها به عنوان اعضای هیئت علمی نمونه تأیید شده و پس از تأیید وزیر علوم تأیید نهایی شدند که این اعضای هیئت علمی از دانشگاه تربیت مدرس، امیرکبیر، صنعتی اصفهان، علامه، علم و صنعت، شریف، چمران اهواز، موسسه پژوهشی علوم و فناوری رنگ، شیراز و بوعلی سینای همدان بودند.

معاون آموزشی وزیر علوم در پایان خاطر نشان کرد: در سنوات گذشته ۳۸۴ نفر

تا ۲۵۰۰ عضو هیئت علمی در دانشگاه‌ها جذب شده‌اند و این نشان می‌دهد که میانگین سنی هیئت علمی ما به سمت اعضای هیئت علمی جوان در حرکت است که ما باید برای توانمندسازی این گروه نیز اقداماتی را انجام دهیم و بر همین اساس دانشگاه‌ها باید مراکز توانمندسازی را توسعه دهند و برای آنها مراکز ویژه‌ای در نظر بگیرند تا بدنه‌ی هیئت علمی ما بتواند با استفاده از این تجربیات تعامل بیشتری با دانشجو داشته باشد و در ارتقا کیفی نقش موثری را ایفا کند.

دکتر شریعتی همچنین با بیان اینکه شیوه‌های آموزشی باید متحول شود، افزود: شیوه آموزشی ما مشابه همان شیوه آموزشی است که ۵۰ سال پیش اجرا می‌شد که باید متحول شود.

معاون آموزشی وزیر علوم در ادامه به تدوین توسعه آزمون‌های تخصصی و حرفه‌ای اشاره کرد و گفت: این آزمون‌ها می‌تواند در بروز شایستگی‌های دانش‌آموختگان ما موثر باشد تا آنها بتوانند براساس آن توانمندی‌های خود را در جامعه به اثبات برسانند.

وی در خصوص ماموریت‌گرایی در آموزش عالی اضافه کرد: اصل ماموریت‌گرایی اصل مهمی است اگر دانشگاهی ماموریت مشخصی دارد باید با محوریت ماموریتی که برای وی مشخص شده فعالیت کند، اگر غیر از این باشد همه دانشگاه‌ها همه کاره می‌شوند.

معاون آموزشی وزارت علوم با تأکید بر ماموریت دانشگاه پیام نور در زمینه آموزش مجازی، گفت: ماموریت این دانشگاه در حوزه آموزش مجازی است و

مَنانِ غفران و رحمتِ واسعِه را برای آن مرحومه خواستارم.

بلاشک خدای متعال خود بهترین جانشین برای ایشان خواهد بود و اجر جزیل در دنیا و آخرت به جنابعالی و دیگر داغداران عطا خواهد کرد. صبر و بردباری در مقابل مصائب این چنینی پاداش بی کران الهی را په همراه دلرد. «الَّذِينَ إِذَا أَصَابَتْهُمْ مُصِيبَةٌ قَالُوا إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ» * وَأُولَئِكَ عَلَيْهِمْ صَلَوَاتٌ مِنْ رَبِّهِمْ وَرَحْمَةٌ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُهْتَدُونَ (بقره ۱۵۷-۱۵۶)»

ان شاء الله شما و خانواده محترم مشمول این وعده حق الهی خواهید بود و درود و رحمت واسعِه خداوندی در انتظار شماست.

دکتر علی فلاح رفیع

مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری

در دانشگاه تربیت مدرس

پیام تسلیت به مناسبت درگذشت دانشجوی تربیت مدرس



حجت الاسلام و المسلمین دکتر علی فلاح رفیع مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه با صدور پیامی درگذشت نابهنگام دانشجوی تربیت مدرس را به خانواده و بازماندگان ایشان تسلیت گفتند.

إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ

پدر بزرگوار مرحومه مغفوره خانم سپیده کنکاش

خبر درگذشت فرزند دلیند جنابعالی، در سانحه واژگونی اتوبوس موجب تأثر و تأسف اینجانب و مجموعه دانشگاهیان تربیت مدرس بویژه همکاران، استادان و دانشجویان گروه زبان و ادبیات فارسی شد.

اینجانب از طرف خود و دانشگاهیان این دانشگاه آن ضایعه غمبار و تأسف انگیز را به جنابعالی و دیگر خانواده‌های داغدار تسلیت عرض می‌کنم و از خداوند

سخنرانی حجت الاسلام و المسلمین دکتر حمید روحانی محقق و مورخ انقلاب در مسجد دانشگاه تربیت مدرس



حجت الاسلام المسلمین روحانی در ابتدای سخنان خود ضمن ارائه تحلیلی تاریخی از وقایع انقلاب اسلامی با بیان اینکه "بخشی از تاریخ اسلام، همواره گرفتار و دچار حضور ناهلان است" اظهار داشت: اگر اسلام به درستی اجرا شود، نظام امپریالیستی نابود خواهد شد. آمریکا نیز اگر روزی با نظام

به مناسبت ایام الله دهه مبارک فجر و سالگرد پیروزی انقلاب اسلامی مراسم سخنرانی حجت الاسلام و المسلمین دکتر سید حمید روحانی، محقق و مورخ انقلاب، پس از اقامه نماز جماعت ظهر و عصر در مسجد قدس دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد.

مقدس جمهوری اسلامی سازش کند، در واقع انتحار کرده؛ چرا که اسلام و اجرای آن برای استکبار جهانی بسیار مهلک خواهد بود.

ایشان با اشاره به اینکه انقلاب اسلامی ایران نیز از زمان پیروزی، گرفتار ناهلان شده و دشمنان داخلی و بیرونی متعدد، مانع اجرای کامل آرمان‌های اسلام و امام خمینی(ره) شدند، ناهلان را به چند دسته تقسیم کرد: گروه اول غربگرایانند که اعتقاد دارند بدون وابستگی به غرب نمی‌توانیم به جایی برسیم. اینان اهل مطرح کردن شعارهای غرب پسند بوده و حتی در مبارزات‌شان! نیز به همین منوال بودند. برخلاف این گروه، حضرت امام خمینی(ره) اتکای شان نه به این قدرت‌های ظاهری و پوشالی، بلکه پس از خدای متعال متکی به امت بودند.

پژوهشگر نام آشنای تاریخ انقلاب اسلامی از منافقان به عنوان گروه دوم نام برد که در حرف و ظاهر پیرو ولایت فقیه‌اند اما در عمل و باطن طرفدار غرب و تفکر غربی هستند. وی افرادی نظیر قطب زاده و بنی

صدر را نمونه‌هایی از این گروه دانستند.

ایشان افزود: گروه سوم سازش‌کاران هستند که به خاطر رفاه طلبی خود سعی در دور زدن امام(ره) داشتند. آنها حتی پیشنهاد حذف شعار "مرگ بر آمریکا" را مطرح کردند. گروه چهارم هم نفوذی‌ها هستند که تاریخ بالاخره پرده از چهره شان بر خواهد داشت.

دکتر حمید روحانی اظهار داشت: متأسفانه برخی از افرادی که امروز در کشور مسئولیت دارند و دم از امام و رهبری نیز می‌زنند، خود بزرگترین ضربه زنده به کشور و انقلاب اسلامی هستند. ایشان در پایان خاطر نشان ساخت: رشد و تعالی کشور فقط در گرو تفکر انقلابی است و منشأ خدمات به مردم، حزب الهی‌ها بوده‌اند و روحیه اشرافی‌گری و سازش‌کاری مانع پیشرفت کشور است.

لازم به ذکر است که در پایان سخنرانی ایشان، دانشگاهیان به طرح سوالات خود پرداختند.

تودیع و معارفه روسای مرکز تحقیقات توسعه زیست فناوری و پژوهشکده مهندسی



کرد: پژوهشکده آب به دلیل سابقه کاری و تلاش‌های خوب همکاران این پژوهشکده نام قابل قبولی در صنعت آب کشور دارد

حوزه‌های پیشروی دنیا توجه کنیم. در ادامه نشست دکتر سیما رئیس جدید پژوهشکده آب دانشگاه در سخنانی تصریح

و برند دانشگاه را در صنعت آب تقویت نموده است. وی افزود: تلاش می‌کنیم در بحث کمیسیون آب از ظرفیت دانشگاه استفاده کنیم تا بتوانیم نقش موثری در بحث سیاست‌گذاری آب کشور ایفا کنیم و در این راه به تجربه و همکاری اعضای هیئت علمی نیازمندیم.

در ادامه لوح تقدیر روسای پیشین و احکام روسای جدید مرکز تحقیقات توسعه زیست فناوری و پژوهشکده آب به آنان اهدا شد. گفتنی است دکتر محمدجواد رسایی به عنوان مشاور رئیس مرکز هیئت‌های امانا و هیات‌های ممیزه وزارت علوم، تحقیقات و فناوری منصوب شده است

در این نشست دکتر رسایی رئیس پیشین مرکز تحقیقات توسعه زیست فناوری در سخنانی اظهار داشت: زیست فناوری حوزه بسیار مهمی است و آینده انرژی جهان به بایو انرژی وابسته است. در حوزه زیست فناوری دانشگاه تربیت مدرس وضعیت خوبی دارد و ۹۰ عضو هیئت علمی این دانشگاه در حوزه زیست فناوری فعال هستند. همچنین ۶ گروه مصوب در دانشگاه به عنوان زیست فناوری فعالیت می‌کنند و بیش از ۲۰ گروه آموزشی با زیست فناوری مرتبط هستند. وی افزود: زیست فناوری جزء علوم قرن ۲۱ است، ما باید در کنار فناوری اطلاعات، انرژی و نانو تکنولوژی به زیست فناوری نیز به عنوان یکی از

علی خداوردی پور

روزنگار



دانشجوی کارشناسی ارشد مهندسی معدن دانشگاه تربیت مدرس

۲۰ دلاری‌های اقتصادمان را بشناسیم



من یک اسکناس ۲۰ دلاری دارم. آن را به هر قیمتی که بخواهید به شما می‌فروشم. پیشنهادها از ۱ دلار شروع می‌شود و با گام‌های ۱ دلاری بالا می‌رود، ولی نکته‌ای که وجود دارد این است که افراد دیگر هم می‌توانند روی این اسکناس ۲۰ دلاری پیشنهاد قیمت دهند و اگر کسی توانست قیمت بالاتری از شما پیشنهاد داده و شما را شکست دهد شما همچنان باید به اندازه پیشنهاد آخرتان به من پول بدهید و در ازای آن چیزی دریافت نخواهید کرد.

افراد در ابتدا از اینکه می‌توانند یک اسکناس ۲۰ دلاری را ۲ یا ۵ یا ۱۰ دلار بخرند هیجان‌زده می‌شوند، پول مفت است، ولی در قیمت‌های ۱۷ و ۱۸ دلار یک جنگ تمام‌عیار بین پیشنهادهای دو نفر که می‌فهمند ممکن است در انتها مجبور شوند پول خیلی زیادی را برای هیچ پرداخت کنند درمی‌گیرد. آن‌ها برای آنکه نوازند پشت سر هم پیشنهادهای بالاتری می‌دهند. ناگهان یکی برای یک اسکناس ۲۰ دلاری ۲۱ دلار پیشنهاد می‌دهد که در حقیقت منطقی است چون در این قیمت برنده ۱ دلار می‌بازد (با احتساب ۲۰ دلاری که دریافت می‌کند) درحالی‌که بازنده ۲۰ دلار خواهد باخت. از اینجا همه چیز بالا می‌گیرد. جنگ برای برد تبدیل می‌شود به جنگ برای کمتر باختن و باعث می‌شود تا پیشنهادها برای یک اسکناس ۲۰ دلاری به‌طور کاذب بالا برود.

استاد مدیریت دانشگاه وارتن، آدام گرنت که در جلسات مشاوره از این بازی استفاده کرده است، می‌گوید که یک افسر ارتش حدود ۵۰۰ دلار برای یک اسکناس ۲۰ دلاری پرداخت. استاد مدرسه کسب‌وکار هاروارد، مکس بیژمن ادعا می‌کند که حدود ۱۷۰۰۰ دلار از به مزایده گذاشتن یک اسکناس ۲۰ دلاری بین دانشجویانش به دست آورده است و یک دانشجوی حدود ۲۰۴ دلار برای یک اسکناس ۲۰ دلاری پرداخت کرده است.

طبق دانسته‌های روان‌شناسان، افراد بیشتر از آنکه از بردن لذت ببرند از باختن متنفرند. به این نکته «بیزاری از باخت» گفته می‌شود. این مثال به‌وضوح نشان می‌دهد بسیاری از تصمیمات اقتصادی ما می‌تواند نامعقول باشد.

پروفسور تیلر برنده‌ی جایزه‌ی نوبل اقتصاد ۲۰۱۷ بود. اقتصاددان ۷۲ ساله آمریکایی، استاد اقتصاد دانشگاه شیکاگو است. او نویسنده‌ی کتاب «پرورش "سقله" است» که در آن نحوه تصمیم‌گیری غیرمنطقی و انتخاب‌های غیرعقلانی مردم را بررسی می‌نماید. او در کارهایش نشان داد که برخلاف پیش‌فرض‌هایی که اساس رفتارهای اقتصادی مردم را تصمیم‌های عقلانی بر اساس منفعت فردی می‌داند، مردم تحت تأثیر کمبود آگاهی و اطلاعات، ناتوانی در کنترل رفتارهای شخصی و همچنین ملاحظات اجتماعی تصمیم می‌گیرند. برای جلوگیری از این «بدرفتاری اقتصادی» او استدلال کرد

در یک مورد مطالعاتی برای کاهش مصرف برق یک منطقه از مردم خواستند از کولرهای خود کمتر استفاده کنند و برای این مسئله، پیام‌هایی با مضامین مختلف طراحی کردند. مثلاً به تعدادی گفتند: با مصرف کمتر، پول بیشتری پس‌انداز می‌کنید تعداد دیگری پیام‌هایی در مورد تغییرات آب و هوایی و خطر گرم شدن هوا دریافت کردند و از عده‌ای خواسته شد برای جلوگیری از قطع شدن برق، شهروند خوبی باشند و کولرهایشان را کمتر استفاده کنند اما در نهایت تأثیرگذارترین جمله این بود که: "آیا می‌دانید همسایه‌های شما برای صرفه‌جویی در مصرف برق، کولرهایشان را خاموش کرده‌اند؟" فقط یک مقایسه کوچک کافی بود تا بقیه نیز به این پویا پیوندند!

کرد. پس اگر روزی گذرتان به آن طرف آب رسید و مگسی ته توالت دیدید که هر چه می‌کنید تکان نمی‌خورد تعجب نکنید شما ناخودآگاه سهم خود را تمیز ماندن توالت و اقتصاد آن‌ها ادا کرده‌اید!

این مثال‌ها برای کشور ما نیز صادق است اما به شکل معکوس، مثلاً عده‌ای تصمیم می‌گیرند چند درصد قیمت فروش یک محصول را بیشتر کنند. اما هجوم مردم برای خرید بیشتر موجب می‌شود افزایش چنددرصدی به افزایش چند ده‌درصدی منجر شود! و هنوز صفوف به هم فشرده خرید مرغ و گوشت یخ‌زده، برنج دولتی، پودر لباسشویی و کمپین خریدن خودرو و... یادمان هست. شاید بارها داستان گران‌شدن شیر در آلمان را شنیده باشید که مردم با نخردن شیر، فتیله قیمت‌ها را پایین کشیدند و شیر به همان قیمت سابق برگشت، اما چه کسی است که عبرت بگیرد؟ حال دانستن این مسائل چه کمکی به ما می‌کند؟

جالب است بدانید نظریات اقتصاد رفتاری، سه دوره متوالی است که برنده جایزه نوبل اقتصاد می‌شود. حال با توجه به مثال‌های بالا کشور خودمان را نگاه کنید: رفتار اقتصادی مردم چگونه است؟ اگر کالایی گران می‌شود، حتی نیاز نداشته باشیم

می‌خریم چون ترس از گران‌تر شدن آن داریم، پس می‌خریم و گران‌تر می‌شود. اگر همسایه‌مان یک گونی برنج دولتی گرفته است و ما نتوانیم دو گونی بگیریم، سرمان بی‌کلاه مانده است! بعضی‌ها در بحرانی‌ترین شرایط اقتصادی حتی اگر شده خانه‌شان را بفروشند، دلار می‌خرند. غنی و فقیر مدعی یارانه‌ایم چرا فلانی با آن خانه و ماشینش یارانه بگیرد و چرا ما نگیریم؟! و... نتیجه این بدرفتارهای اقتصادی جز تاراج منابع مملکت و بخوربخور نیست بخوربخوری که نتیجه آن نه سیر کردن خود بلکه نباختن در بازی چشم‌وهم‌چشمی بخوربخوری است.

آیا وقت آن نرسیده مسئولین محترم با تلنگری بر خود، چاره‌ای بر این اقتصاد نابخردانه بنمایند و جراحی اقتصادی‌شان را نه از چرخ‌های زنگ‌زده اقتصاد بلکه از اصلاح رفتارهای نادرست اقتصادی مردم شروع کنند؟ مردم از باخت بیزارند این اقتصاد بی‌ثبات، ناشفاف و رانت شمول با توزیع ناعادلانه ثروت جز بازی باخت باخت چیزی برایمان نخواهد داشت. من یک ۲۰ دلاری دارم... کسی دلار نمی‌خواهد؟ دلار! دلار...

حفظ امنیت ایمیل و اطلاعات خصوصی در برابر هکرها

فاطمه دلدار

اطلاعات

دانشجوی دکترای مهندسی کامپیوتر دانشگاه تربیت مدرس



هکرها و مهاجمان اینترنتی همیشه به دنبال یافتن فرصت مناسب برای به دست آوردن اطلاعات محرمانه‌ی افراد هستند. از این رو مسئله‌ی محافظت از اطلاعات محرمانه و خصوصی، همیشه به‌عنوان یکی از بااهمیت‌ترین و چالش‌برانگیزترین مسائل دنیای مجازی محسوب می‌شود. یکی از اصلی‌ترین روش‌های ایمن‌سازی اطلاعات در دنیای مجازی، رمزنگاری اینترنت است. SSL یک تکنولوژی رمزنگاری است که این امکان را برای شما به وجود می‌آورد که با استفاده از یک رمزنگاری امن پیشرفته، با وبسایت‌ها در ارتباط باشید. در ساده‌ترین تعریف، استفاده از پروتکل SSL یعنی اینکه اطلاعاتی که شما در یک وبسایت ارسال می‌کنید، مثل رمز عبور یا شماره کارت بانکی، از لحظه خروج از کامپیوتر شما تا رسیدن به سرورهای دهنده مورد نظر، به صورت رمز شده هستند. با استفاده از این پروتکل حتی در صورتی که ایمیل یا اطلاعات خصوصی شما توسط یک هکر یا مهاجم اینترنتی شنود شود، برای او قابل خواندن نخواهد بود. وبسایت‌هایی که دارای این پروتکل هستند آدرس URL آن‌ها به جای http با https شروع می‌شود، مانند <https://accounts.google.com>، و یک علامت قفل کنار آدرس نمایش داده می‌شود. بنابراین، به منظور اطمینان از امنیت ایمیل خود، در درجه اول باید

اطلاعات وارد شده به صورت آشکارا برای هکر قابل خواندن خواهد بود. بنابراین همیشه قبل از وارد کردن کلمه عبور ایمیل خود مطمئن شوید که با https در ارتباط هستید. این نکته را در هنگام وارد کردن هرگونه اطلاعات محرمانه (مانند اطلاعات کارت‌های بانکی) در هر وبسایتی (صفحات پرداخت اینترنتی) نیز در نظر داشته باشید تا بتوانید با اطمینان خاطر به انجام کارهای اینترنتی خود پردازید.

بنابراین، هر بار که قصد وارد کردن کلمه عبور برای ورود به ایمیل خود را دارید نیز آدرس URL خود را بررسی کنید و مطمئن شوید که با https در ارتباط هستید. برخی مهاجمان برای هک کردن اطلاعاتی که از طریق SSL ارسال می‌شوند، سعی می‌کنند با استفاده از روش‌ها و ابزارهای پیشرفته، ارتباط https شما را به http تبدیل کنند. در صورتی که با موفقیت این کار را انجام دهند آدرس URL در هنگام عملیات http به https تغییر می‌کند و کلیه

توجه داشته باشید که سرورهای دهنده‌ی ایمیلی که از آن استفاده می‌کنید از پروتکل SSL پشتیبانی کند و بعد اقدام به ایجاد ایمیل بر روی این سرورهای دهنده نمایید. توجه داشته باشید که یکبار اطمینان حاصل کردن از این که وبسایت مورد نظر شما از SSL پشتیبانی می‌کند، لازم است اما کافی نیست؟! به این دلیل که برخی هکرها پیشرفته اینترنتی ممکن است بتوانند SSL را دور بزنند و اطلاعاتی که از طریق آن ارسال می‌شوند را بخوانند.

در قالب پایان نامه کارشناسی ارشد وی انجام شده است، ضمن بیان مقدمه‌ی فوق در خصوص مدل ارائه شده در این تحقیق گفت: این پایان‌نامه مدلی سه‌سطحی برای مسئله‌ی برنامه‌ریزی توسعه‌ی شبکه‌ی برق و گاز طبیعی در حضور هاب‌های انرژی ارائه می‌کند که در مقابل عدم قطعیت سقف تولید نیروگاه‌ها، بار الکتریکی پیش‌بینی شده و توان تولیدی منابع انرژی تجدیدپذیر مقاوم است.

وی افزود: در سطح اول، هزینه‌ی سرمایه‌گذاری در زیرساخت انتقال برق و گاز کمیته می‌شود؛ در سطح دوم بدترین حالت پارامترهای دارای عدم قطعیت تعیین می‌گردد و در سطح سوم هزینه‌ی متوسط سالانه‌ی بهره‌برداری از سیستم تحت این شرایط به حداقل رسانده می‌شود. برای حل این مدل، ابتدا با شرایط KKT مسئله به دوسطحی تبدیل شده و سپس مسأله حاصل با الگوریتم CCG به مسئله‌ی رهبر و پیرو تجزیه می‌شود و از طریق حل تکراری این دو مسئله، جواب بهینه به دست می‌آید.

کرم دل در پایان تصریح کرد: نتایج شبیه‌سازی حاکی از کاربردی بودن مدل پیشنهادی در این پایان‌نامه است.

گفتنی است این پژوهش با راهنمایی دکتر محسن پارسامقدم استاد دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر دانشگاه انجام شده است.

ارائه مدلی کاربردی برای برنامه‌ریزی توسعه شبکه برق و گاز طبیعی



تأمین بارهای حرارتی منطقه‌ای در کنار بارهای الکتریکی رو به افزایش است. این امر پیوستگی شبکه‌های برق و گاز طبیعی را بیش از پیش کرده و مسائلی را در بهره‌برداری و طراحی شبکه ایجاد می‌کند. مهندس شهاب کرم دل که این پژوهش

با توجه به مزایای فراوان گاز طبیعی و تاثیر آن در کاهش انتشار گازهای گلخانه‌ای، استفاده از آن به عنوان سوخت اصلی نیروگاه‌ها در سال‌های اخیر مورد توجه قرار گرفته است. از طرفی به دلیل بازدهی بالایی که واحدهای تولید همزمان برق و گرما دارند، استفاده از آنها برای

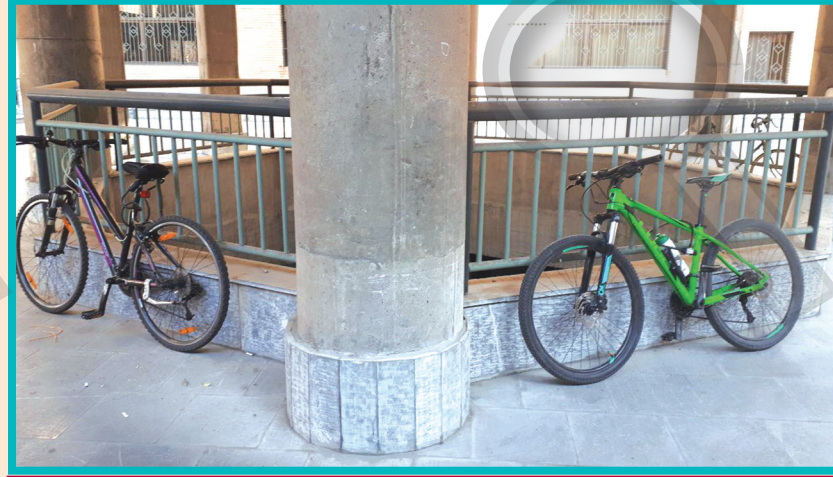
پژوهشگران گروه مهندسی قدرت دانشگاه، مدلی سه‌سطحی برای مسئله‌ی برنامه‌ریزی توسعه‌ی شبکه‌ی برق و گاز طبیعی در حضور هاب‌های انرژی ارائه کردند که نتایج شبیه‌سازی‌ها کاربردی بودن آن را نشان می‌دهد.

سورما



شنیدین میگن دل به رفتنه ولی پای رفتن ندارم؟ حکایت این تابلو اعلانات و لوله مدنظره دانشگاه ماست

این پوستر هم که یه ماهی هست، خون به جیگر ما مجردا کرده. والا



کی پاسخگونه؟ برادر من الان داره عید از راه میرسه شما هنوز این بنر رو برنداشتی. بنده خدا چروک شد تو این باد و بارون و سرما

آفرین. توجه! توجه! صاحبان این دوچرخه‌ها به مقام مرد عمل رسیدن. والا توی این دور و زومنه که هر کی یه طرح و ایده برا آلودگی میاره‌ها اینا برنده هستن



الان یعنی واقعا میشه؟

حدیث هفته‌تون دقیقا کجاست؟ شاید فقط باید اهل دل باشیم که ببینیمش. آره؟

واحد اورژانس و فوریت های پزشکی
Health Emergency

مختص بیماران اورژانسی

بیمار سرپایی پذیرش نمی شود

۴۰۳۰

آب هست ولی کم است
 شرکت اندیشاب
 www.andishab.com
 ۰۹۱۲۲۲۲۳۳۳



یه چیز یادتون میدم که شماره این مرکز رو یادتون نره ازتون پول هم نمی گیرم فقط برا رضای خدا. طرفدارای تیم "چلسی"

آفرین. فقط یه مسئله‌ای که هست اینه که هیچکی باورت نداره



لعیا استاداسیابی

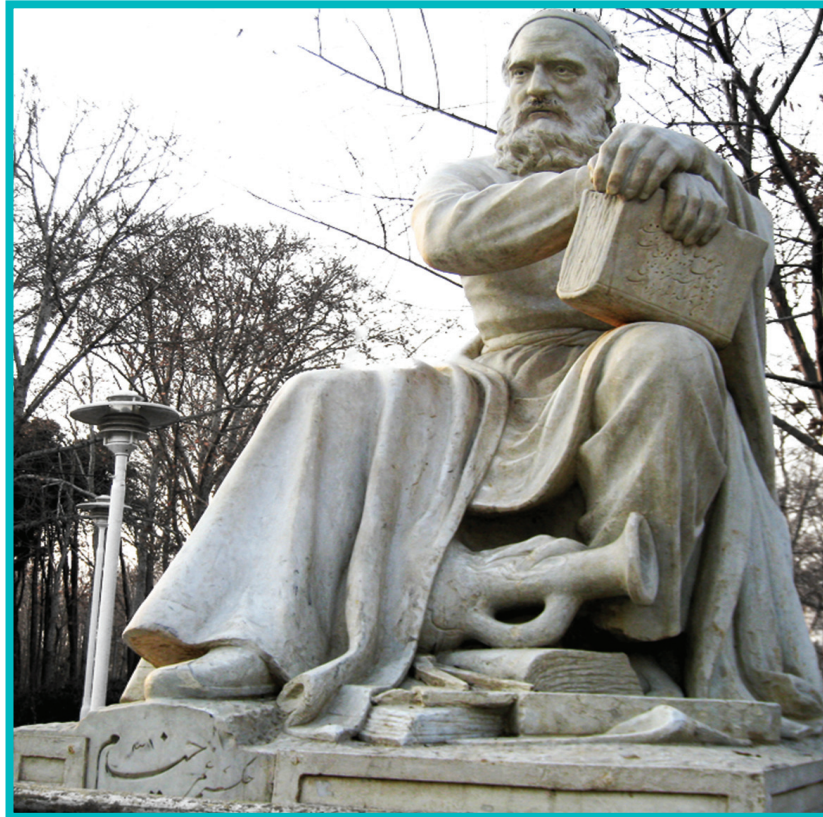
تذکره



دانشجوی کارشناسی ارشد اقتصاد کشاورزی دانشگاه تربیت مدرس

کمی از همه چیز بدانیم!

فلسفه یونان را دنبال می‌کرد و همیشه خود را شاگرد، دوست و پیرو ابوعلی سینا می‌دانست. سمرقند تنها مقصدش نبود، چراکه جلال‌الدین ملک‌شاه او را دعوت به سرپرستی رصدخانه کرده بود، به اصفهان رفت. تا تقویم جلالی (یکی از معتبرترین و دقیق‌ترین تقویم‌ها حتی تا به امروز) را تدوین کند. بعد از مرگ ملک‌شاه و کشته شدن وزیر خردمندش نظام‌الملک، خیام عزم مرو کرد و باقی عمر خود را در مرو و نیشابور گذراند. از او آثار بسیاری به جای مانده، او علوم بسیاری از جمله ادبیات، رباعیات، موسیقی، ریاضیات، هواشناسی، هیدرواستاتیک و... می‌دانست. در زمان نظام‌الملک سالانه بیست هزار سکه به خیام داده می‌شد تا بدون دغدغه‌ای به‌عنوان دانشمند زمانه به کارهای علمی‌اش بپردازد. اگر ادبیات انگلیس را نگاه کنید بی‌شک نام خیام را خواهید دید، اشعار و رباعیات خیام توسط ادوارد فیتز جرالذ ترجمه شد. شایسته نیست آثار و زندگی خیام را در متنی کوتاه بررسی کرد، چراکه خواندن هر سطر از زندگی و آثار این دانشمند برجسته‌ی ایرانی و چهره‌ای جهانی دریایی از علوم و معارف را به ما می‌آموزد. امید است در آینده، چهره‌هایی چون خیام را که در طول تاریخ ما کم نیستند را به‌خوبی و شایسته‌تر به جامعه معرفی کنیم.



چه ترک دیار کرده بود اما تا در این شهر بود، به جز جبر، ریاضیات و ستاره‌شناسی،

زادگاهش نزد عالمان نیشابور از جمله امام موفق نیشابوری فراگرفته بود. نمی‌دانم برای

عطر خوش نان‌های داغ محلی مثل همیشه فضای اطراف حجره‌ی ابوعلی را پر کرده بود. به هوای خریدن یکی از آن نان‌های داغش آمده بودم که دیدم بازهم مرد زخم‌خورده، معرکه‌ای به راه انداخته بود، این بار با مردی غریب، بلندقامت و لاغری که سعی داشت معرکه را بخواباند. با تمام غروری که در چهره‌اش فریاد می‌زد و خردی که در عمل داشت بازهم طعمه معرکه شده بود. آن هم چه معرکه‌ای! معرکه‌هایی که مرد زخم‌خورده راه انداخته باشد مطمئناً راه در رویی ندارد، مخصوصاً وقتی مردم بی‌خبر از همه‌چیز هم دخالت کنند نتیجه نهایی را باید در محضر قاضی دنبال کرد. جمعیت بعد از شنیدن کلمه کیمیاگر (جرمی معادل اعدام در آن زمان) شروع به فریاد کردند. ده مرد مسلح دورتادور مرد را گرفتند تا راه خانه‌ی قاضی اولین جایی باشد که از او به‌خوبی پذیرایی شود. آشنایی با ابوطاهر قاضی‌القضات شهر سمرقند نه تنها نقل سرگرمی جمعیت منتظر را فراهم نکرد، بلکه باعث شد قاضی عادل شهر به هوش و ذوق سرشار مرد نیشابوری پی ببرد و خیام کتاب معروفش در مورد "جبر" را در همین شهر با حمایت او بنویسد و سپس به خواجه نظام‌الملک طوسی تقدیمش کرد. خیام، مردی فرزانه و افسانه‌ای بود که می‌گفتند علوم را نه در این شهر بلکه در

بهمن روز، جشن بهمنگان

فرزانه پازوکی

پادداشت



دانشجوی دکترای شیمی دانشگاه تربیت مدرس

سیستانی و منوچهری دامغانی می‌توان یافت. فرخی می‌سراید:

فرخس باد و خداوندش فرخنده کناد

عید فرخنده و بهمنجنه و بهمن‌ماه

منوچهری نیز می‌سراید:

اورمزد و بهمن و بهمنجنه فرخ بود

فرخت باد اورمزد و بهمن و بهمنجنه

و نیز، در جای دیگری می‌سراید:

رسم بهمن گیر و از سر تازه کن بهمنجنه

ای درخت ملک بارت عز و بیداری تنه

چنان‌که از نوشتار ابوریحان و اسدی توسی برمی‌آید گیاهی هم به نام امشاسپند بهمن خوانده می‌شود که در بهمن‌ماه یا زمستان باز می‌شود و در پزشکی این گیاه معروف است و در تحفه‌ی حکیم مومن و بحرالجواهر، بیخی سفید یا سرخ‌رنگ مانند زردک و خوشبو با اندک صلابت و کچی و خارناک تعریف شده است. همین گیاه است که در فرانسه (behen) خوانده می‌شود و در گذشته ریشه‌ی آن را به نام بهمن سرخ و بهمن سفید در داروخانه‌های اروپا به کار می‌بردند.

را این غذا زیاد می‌کند و این روز را در چیدن گیاهان و کنار رودخانه‌ها و جوی‌ها و روغن گرفتن و تهیه بخور و سوزاندنی‌ها خاصیتی مخصوص است و بر این گمان‌اند که جاماسب وزیر گشتاسب این کارها را در این روز انجام می‌داد و سود این اشیاء در این روز بیشتر از دیگر روزها است»

نام این جشن را در سروده‌های فرخی

برای توافق دو نام آن را بهمنجنه نامیده‌اند؛ بهمن نام فرشته‌ی موکل بر بهایم است که بشر به آن‌ها برای عمارت زمین و رفع حوائج نیازمند است و مردم فارس در دیگ‌هایی از جمیع دانه‌های ماکول با گوشت غذایی می‌پزند و آن را با شیر خالص می‌خورند و می‌گویند که حافظه

دومین روز همراه در تقویم ایرانیان باستان بهمن نامیده می‌شود. جشن بهمنگان در روز دوم بهمن‌ماه و به مناسبت همانام شدن روز و ماه برگزار می‌گردید. این عیدی بود که در آن روز طعام می‌پختند و بهمن سرخ و بهمن زرد بر کاسه‌ها می‌افشانند. بهمن، در اوستا و هومنه، در فارسی وهمن یا بهمن گفته شده که کلمه‌ای است مرکب از دو جزء: "وهو" به معنی خوب و نیک و "مند" از ریشه من به معنی منش: پس یعنی بهمنش، نیک‌اندیش، نیک نهاد بهمن اسم گیاهی است که به‌ویژه در جشن بهمنجنه خورده می‌شود و در طب نیز این گیاه معروف است.



اسدی طوسی در سده‌ی پنجم، در کتاب ((لغت فرس)) درباره‌ی جشن بهمنگان، که آن را «بهمنجنه» نامیده، می‌نویسد:

((جشنی است که دوم روز از بهمن‌ماه کنند و طعام‌ها سازند و بهمن سرخ و زر بر سر کاسه‌ها نهند و ماهی و تره و ماست آرند.)) ابوریحان بیرونی در ((آثار الباقیه عن القرون الخالیه)) در مورد جشن بهمنجنه چنین می‌نویسد:

((روز دوم آن روز بهمن عید است که

دلتنگی‌ها



مآنده پورفتح الله

دانشجوی دکترای معماری دانشگاه تربیت مدرس

دلتنگی‌ها



دختر کوچک حضرت زهرا (سلام الله علیها)

باغ مزار و تک‌درخت



درخت، آن عنصر الهام‌بخش و نمادگونه که همواره در فرهنگ، نقش و نگارها و شعر و ادب ایران زمین دیده شده بود، اکنون محکوم به نابودی است. درگذشته بر سر مزارها درخت می‌کاشتند و شهرها پر بود از باغ مزارها و باغ مقبره‌ها و آن درختان نمادی از فردوس برین و جاودانگی روح، پابرجا و سبز به ردیف‌های منظم در خاطره‌ها ثبت شدند. در این میان تک‌درخت مفهوم عمیق‌تری داشت، گاهی سایبانی برای مزار بود، گاهی نشانه‌ی آن مزار از دور و گاهی تملیف‌کننده فضا. سال‌هایی نه‌چندان دور، تک‌درختی سقف مزار شهدای گمنام دانشگاه تربیت مدرس بود. تک‌درختی که هم نشانه بود، هم سایبان و سقفی برای کسانی که با یاد خاطر شهدا بر سر این مزار می‌آمدند.

درخت محکوم به نیستی شد تا گنبدی ساخته شود از سنگ و کاشی و کم‌کم نشانش از یادها رفت. کمی آن‌طرف‌تر در حوالی دانشگاه الزهرا باغ مقبره‌ای وجود داشت که در خود، امامزاده‌ای را همچون نگینی در بر گرفته بود. دیگر صحبت از تک‌درخت نبود و زمانی نه‌چندان دور ۴۰ اصله درخت در حیاط امامزاده وجود داشته است. حکم قتل‌عام درختان آمد. شما محکوم شدید به نیستی تا در کنار امامزاده استخر بر پا شود و مجموعه‌ی فرهنگی! امامزاده دیگر حیاط نداشت. دیگر باغ مقبره نبود و یک دریغ و کاش که به‌جای این‌چنین محکومیت‌هایی، احترام به ارزش‌های بومی و اسلامی را به یاد آوریم.

دلتنگی‌ام برای کیست؟!



گاهی این‌قدر دلم برای کسی تنگ می‌شود که نمی‌دانم کیست! تمام مخاطب‌هایم رو مرور می‌کنم اما باز هم پیدایش نمی‌کنم، آه ... آه ... آه ... این حس عجیب است به گمانم این دلتنگی برای کسی است که از من به من نزدیک‌تر است، شک ندارم که او همان خداست... همان خدایی که از هر مهربانی مهربان‌تر است، همان خدایی که از هر عالمی عالم‌تر است، همان خدایی که از هر شنونده‌ای شنونده‌تر است، همان خدایی که از هر بیننده‌ای بیننده‌تر است، همان خدایی که از هر توانمندی توانمندتر است، همان خدایی که از هر رزاقی رزاق‌تر است، اصلاً همان خدایی که خالق همه و همه و همه خوبی‌های دو جهان است، خدایم ای پناه تک‌تک لحظه‌هایم به گمانم، من تو را گم کرده‌ام، نمی‌خواهم بگویم که تو هم مرا گم کرده‌ای ... نه ... عمری است که دستگیرم بوده‌ای و حواست همه‌جا و همه‌جا به من بوده ... این بار هم مثل همیشه بیا و برایم خدایی کن من هم بندگی می‌کنم ... نه ... به گمانم که نتوانم بندگی‌ات را کنم زیرا اگر خودم هم بخوام در توانم نیست و نخواهد بود ... پس بیا مثل همیشه دستم را بگیر و مثل همیشه برایم خدایی کن.

بودند. این عشق و محبت، ظاهری هم نبود. ابراهیم با عشق و علاقه به دیگران خدمت می‌کرد. اینکه ببیند یک بنده خدا اذیت می‌شود، برای او بسیار سخت بود. ابراهیم مسئولیت و فرماندهی قبول نمی‌کرد. شاید یکی از دلایلی این بود که در زمان مسئولیت، امکان دارد انسان تصمیم درستی نگیرد و همین باعث رنجش اطرافیان شود.

برای همین همیشه می‌گفت: یک نفر از دوستان، مسئولیت را قبول کند و ما با تمام توان در کنارش هستیم. دیگر اینکه قلب رئوف و مهربان ابراهیم به حیوانات هم محبت داشت. آن‌طور که نمی‌توانست ببیند که یک حیوان اذیت می‌شود. یک روز به خاطر یک سگ زخمی مسافرتش را به عقب انداخت و خودش را این‌گونه به‌سختی کشید و زخم حیوان را بست و از آن مراقبت کرد ...

معرفی کتاب



سحر خانجانی



دانشجوی کارشناسی ارشد علوم زیستی دانشگاه تربیت مدرس

جلد دوم کتاب «سلام بر ابراهیم» هم‌زمان با چاپ صدم جلد اول، ۲۲ بهمن سال ۱۳۹۵ مصادف با سالروز شهادت شهید ابراهیم هادی منتشر شده است.

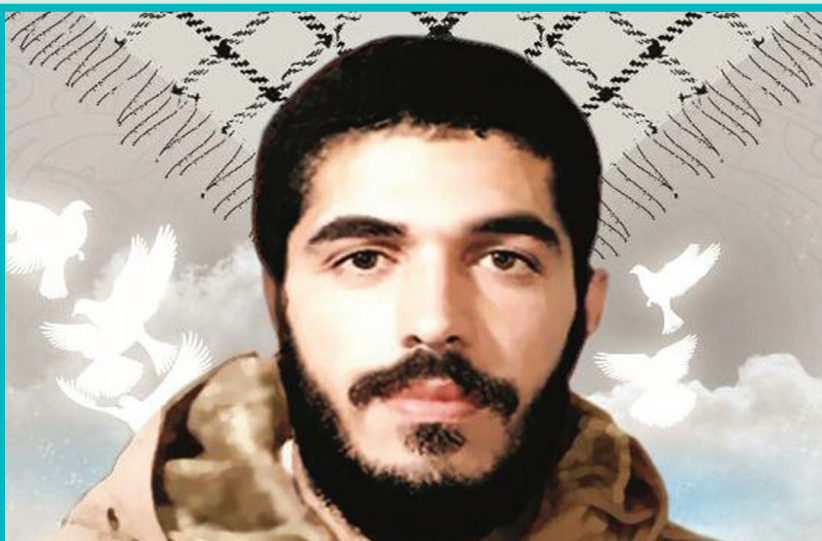
در مقدمه کتاب «سلام بر ابراهیم ۲» سخنرانی استاد پناهیان آمده است که ایشان با اشاره به اینکه این کتاب در زندگی انسان تحول بزرگی ایجاد می‌کند می‌گوید: «به مردم و جوان‌هایی که این کتاب را نخوانده‌اند توصیه می‌کنم که حتماً به مطالعه این کتاب بپردازند و مطمئن باشند که نگاه و رفتارشان، قبل از خواندن این کتاب، با بعد از مطالعه آن متفاوت خواهد شد و حتی می‌توانند تاریخ زندگی خود را دو قسمت کنند: یکی قبل از خواندن این کتاب و یکی بعد از خواندن این کتاب! همچنین به جوان‌هایی که اهل تفریح و خوش‌گذرانی هستند، پیشنهاد می‌کنم این کتاب را بخوانند. افسانه‌های فیلم‌های اکشن

غربی به‌پای داستان‌های جذاب زندگی شهید ابراهیم هادی نمی‌رسند!»

شهید هادی در یکم اردیبهشت‌ماه سال ۳۶ دیده به جهان گشود و پس از بیست‌وهفت سال زندگی پرفرازونشیب، در عملیات والفجر مقدماتی در منطقه فکه، بیست و دوم بهمن سال ۶۱ به درجه رفیع شهادت نائل آمدند و همان‌طور که از خداوند می‌خواست، پیکر پاکش در کربلای فکه گمنام ماند.

بخشی از متن کتاب سلام بر ابراهیم ۲:

من با شهدای زیادی حشرونشر داشتم. اما شبیه شخصیت ابراهیم را در کمتر کسی دیدم. برخی افراد بودند که بعضی از خصوصیات ابراهیم را داشتند، اما اینکه کسی مانند ابراهیم، این‌قدر جامع‌الاطراف باشد را ندیدم. محبت ابراهیم شامل حال همه می‌شد. از اسرای عراقی تا برخی رزمندگان که از نقاط دوردست ایران آمده



سلام بر ابراهیم

به کجا تعلق داری...

مریم پرسته زاد

دانشجو

دانشجوی کارشناسی ارشد علم اطلاعات دانش شناسی دانشگاه تربیت مدرس

دلیم برای باغچه‌ی کوچک خانگی پدری و بوته‌های گل سرخ‌مان تنگ شده بود. روبه‌رو مسجد دانشگاه نشسته بودم و به چرایی این هجرت فکر می‌کردم و فکر می‌کردم و فکر می‌کردم که ناگهان یک روباه به سرعت از مقابلم گذشت. گربه، کلاغ و موش زیاد دیده بودم در دانشگاه

می‌شد امروز این‌همه انسان سرگردان در پایتخت به دنبال آینده‌شان نمی‌گشتند. شاید اگر در فرهنگ ایرانی (برخلاف فرهنگ اسلامی) ارزش انسان به مدرک تحصیلی و میزان درآمد او نبود و جوان‌ها می‌توانستند بعد از دیپلم به فراگیری یک حرفه بپردازند، امروز این‌همه دکتر

تبدیل فرصت به تهدید و برعکس تهدید به فرصت است. اینکه با شوق و لذت وارد رشته‌ی دانشگاهی خود نشوی، تهدید است. اما اینکه بایستکار و تحمل ادامه می‌دهی یک فرصت است. اینکه به خاطر فقدان کار و درآمد مناسب درس بخوانی و درس بخوانی و درس بخوانی به‌خودی‌خود

اولین باری که خیلی از خانه و خانواده‌ام دور می‌شدم، اولین باری بود که ساکن دانشگاه تربیت مدرس شدم. احساس عجیبی بین شوق از "بالاخره بزرگ شدن" و ترس از "بالاخره بزرگ شدن"! و هیچ‌وقت نفهمیدم این "بالاخره" یعنی: سرانجام موفق شدم، یا سرانجام گیر افتادم...

اولین باری که تنهایی تو صف نانواپی ایستادم، گریه کردم! و آقای شاطر برای همدردی با من کنجد نان رو دو برابر کرد! هنوز هم وقتی به آن روز داغ پاییزی فکر می‌کنم نمی‌فهمم چرا گریه‌ام گرفت.

وقتی از شهرهای کوچک و خلوت و تمیز خودمان وارد این شهر بزرگ و شلوغ و کثیف می‌شویم احساس می‌کنیم به سیاره‌ی دیگری پا گذاشته‌ایم. سیاره‌ای که در آن باید برای محافظت از خوبی‌ها و سادگی‌هایمان بجنگیم و در برابر حمله‌ی ناجوانمردانه‌ی بدی‌ها و زرنگی کردن‌ها مقاومت کنیم!

ما، من و شما ... یا شاید هم فقط من؟! برای ساختن آینده‌مان هجرت کردیم. کوچ از سرزمین‌های پدری به پایتخت همیشه شلوغ سرزمین مادری. از سرسبزی و طراوت شمال، از شجاعت و معرفت جنوب، از غیرت غرب و قداست شرق کوچ کردیم به تهران. اما چرا؟

این سوالی‌ست که باید هرچند وقت یک‌بار از خودمان بپرسیم. بپرس: من چرا اینجا هستم؟ و هر جوابی که به ذهنت می‌رسد را مرور کن!

* آدمم چون این شهر، دانشگاه‌ها، اساتید و امکانات آموزشی بهتری دارد.

* آدمم چون این هجرت، مقدمه‌ای است برای هجرت کبری! (تابه‌حال کسی از واژه‌ی هجرت کبری به‌جای apply استفاده کرده بود؟! افتخار ثبتش مال خودم 😊)

* آدمم تا بتونم همین‌جا موندگار شم و به شهر کوچک و تمیز و ناز و مهربون اما بی‌آینده‌ی خودم برنگردم!

* آدمم چون ...

و تمام دلایلی را که در ذهنتان می‌چرخد را، تمام دلایلی که منحصر به شخص شما و شخصیت شماست را زیرورو کنید.

شرایط در کشور ما گاهی طوری پیش می‌رود که انتخاب‌های بزرگ و تصمیم‌های عظیم در سرنوشت یک انسان با جبر رقم می‌خورد. مثلاً اغلب افراد، ادامه‌ی تحصیل می‌دهند چون در حال حاضر کار دیگری برای انجام دادن ندارند! یا ازدواج می‌کنند چون بهتر است این راه را رفت! (که البته این مورد استثنا سودمند است.)

این وضعیت در واقع چرخه‌ی سرگیجه‌آور

از تهدید بزرگ‌تری از بمب اتم است، اما اینکه در نهایت به آقا یا خانم دکتری تبدیل می‌شوی با یک تخصص ۱۰ ساله‌ی آموزشی که با سرمایه‌ی ملی به‌دست‌آمده است یک فرصت است ... و این چرخه تا واپسین دم حیات ادامه می‌یابد!

شاید اگر بودجه و امکانات آموزشی و رفاهی به‌طور یکسان و عادلانه بین تمام شهرهای کوچک و بزرگ کشورمان تقسیم

اولین باری که به این سیاره‌ی ناشناخته پا گذاشتم تنها، ترسان و شگفت‌زده بودم! دلیم برای باغچه‌ی کوچک خانگی پدری و بوته‌های گل سرخ‌مان تنگ شده بود. روبه‌رو مسجد دانشگاه نشسته بودم و به چرایی این هجرت فکر می‌کردم و فکر می‌کردم و فکر می‌کردم که ناگهان یک روباه به سرعت از مقابلم گذشت. گربه، کلاغ و موش زیاد دیده بودم در دانشگاه اما روباه را اولین بار بود می‌دیدم. آن‌هم آن قدر نزدیک! دم زیبا و ظاهر باشکوهی داشت، از سرعتش کم کرد و با سر کج و چشمان بزرگش به من خیره شد. من از او پرسیدم: "اهلی کردن" یعنی چه؟

اما مهندس بیکار وجود نداشت. شاید اگر دغدغه‌ی مسئولین نیرو و سرمایه‌ی جوانی این جمعیت بزرگ بود- جمعیتی که ثانیه ثانیه به پیری نزدیک می‌شوند- امروز این‌همه جوان ناامید وجود نداشت.

اما بهتر است راجع به "شاید‌ها" صحبت نکنیم. خوب است بنشینیم و با خودمان یک دو تا چهار تای بدون غرض‌ورزی داشته باشیم تا دریابیم کجای این راه را اشتباه آمده‌ایم!

پیوند بستن؟

من فکر می‌کنم اولین و بزرگ‌ترین گام "رجعت" است. باید بازگشت و تا جایی که می‌توان آن شهرهای کوچک و روستاهای دورافتاده را ساخت. تهران این سیاره‌ی بزرگ و شگفت‌انگیز به‌اندازه‌ی کافی پول و مسئولین دلسوز و سرمایه‌گذار دارد! من و تو، خودمان باید به فکر سرزمین‌های پرمهر پدری‌مان باشیم.

مسئله‌ی پول و امکانات نیست اینجا سیاره‌ی سحرآمیزی است، حتی رئیس‌جمهور هم بعد رئیس‌جمهور شدن نه به فکر روستای کوچک آبا و اجدادی خود است و نه به فکر روستاهای کوچک ما، بلکه تنها به فکر تهران است و دردسرهای تمام نشدنش ...

اولین باری که به این سیاره‌ی ناشناخته پا گذاشتم تنها، ترسان و شگفت‌زده بودم!

روبه‌رو با این چیزها: البته. مثلاً تو برای من هنوز غریبه‌ای بیش نیستی، مثل صد هزار غریبه‌ی دیگر. نه من به تو احتیاج دارم نه تو به من احتیاج داری. من هم برای تو روباهی بیشتر نیستم مثل صد هزار روباه دیگر. ولی اگر تو مرا اهلی کنی، هر دو به هم احتیاج خواهیم داشت. تو برای من یگانه‌ی جهان خواهی شد و من برای تو یگانه‌ی جهان خواهم شد ...

گفتم: کم‌کم دارم می‌فهمم. شهر کوچکی هست ... که گمانم مرا اهلی کرده باشد ... روباه رفت و از سوراخ کوچکی که در فنس‌های پادگان روبه روی دانشگاه بود گذشت و من دوباره تنها شدم و فکر کردم که باید حسابی درس بخوانم و بعد به سیاره‌ی خودم بازگردم.

اولین باری که به این سیاره‌ی ناشناخته پا گذاشتم تنها، ترسان و شگفت‌زده بودم!

الهام قربانعلی

شعر



دانشجوی کارشناسی ارشد سازه‌های آبی دانشگاه تربیت مدرس

مریم آریان

شعر



دانشجوی کارشناسی ارشد ادبیات فارسی دانشگاه تربیت مدرس

راه رهایی



روز اول گم شدم راهم پر از بیراه بود
آدمک‌های شب تارم همه از کاه بود
سوت مرگ آخرین جامانده پرواز هم
جیغ آبی سرکشید و شب فقط یک آه بود
چشم شب با چشم این گرگ حریص
شب نما
گود بود و تار، گاه، با لرزشی چون چاه بود

تا تو بودی در شبم خال رخت چون
ماهتاب ...
من جدا افتادم راهم بدون ماه بود
جغد شب‌هایم دوباره قصد جان دارد ولی
باز پر پر میزنم جایی که قربانگاه بود
تا مسیری راه را پیموده‌ایم اما چرا
عشق این راه رهایی قصه‌ای کوتاه بود

احمد فرهنگ

شعر



کارشناسی ارشد ادبیات فارسی دانشگاه تربیت مدرس

کشف حجاب ماه



زد آفتاب پرده‌ای از برف را کنار
در حال رونمایی از آثار نوبهار
نه، نه مرا نگاه نکن ... گریه‌ام گرفت!
کشف حجاب می‌کند از ماه، ابر تار
هنگام صبح، غنچه به خمیازه گل شده
زیبایی شکفته شده بعد از استتار
حتی درخت پوسته‌اش را شکافته
از پیلش در آمده پروانه، نو نوار
زیباتر از همیشه شدم لحظه‌ی خسوف
رفتم که ناپدید شوم از نگاه یار

بر چید درد غنچه‌ی تو دار باغ را
که گفت: راز عشق نبایست آشکار ...
بستم دهان پنجره راه، توی عرف هست
در انتظار بودن من دور از انتظار
بستم دهان مردم ده راه، نمی‌شوم
در باغ چشم‌های تو یک سیب لکه‌دار
در باغ، گل نچیدم اگر؛ خوبیت نداشت
این بود راز دسته گل مرد باغدار
دلتنگی‌ام عمیق شده وقت آن شده
معشوق را ببوسم و بگذارمش کنار

این شماره: محمد مهدی سیار

آشنایی با شاعران تربیت مدرس!



محمد مهدی سیار از شاعران جوان خطه‌ی فارس است که در تاریخ یکم تیرماه ۱۳۶۲ در شهر فسا به دنیا آمد. تحصیلات مقدماتی را در زادگاه خود گذراند و سرودن را از همان دوران دانش‌آموزی آغاز کرد و طبع روان خود را با شرکت در جشنواره‌های شعر و ادبیات کشوری، در بوته‌ی نقد و آزمایش گذاشت و به رتبه‌های برتر این رشته دست یافت.

در سال ۱۳۸۱ وارد دانشگاه امام جعفر صادق (علیه‌السلام) شد و رشته‌ی الهیات را با گرایش فلسفه تا کارشناسی ارشد ادامه داد. در همین دوره بود که غزل‌های تأمل برانگیزش، او را به شهرتی بسزا رساند. هم‌کلاسی‌اش میثم مطیعی مداح اهل بیت (علیه‌السلام) و مداحان دیگری چون حاج صادق آهنگران و سعید حدادیان اشعار آیینی‌اش را در هیئت مذهبی ترنم کردند تا فصل جدیدی از شعر آیینی به روی او گشوده شود. هم‌زمان با فعالیت‌های ادبی، پایان‌نامه‌ی کارشناسی ارشد خود را با عنوان "صورت‌بندی نظریه‌ی ادبی براساس مبانی حکمت صدرایی" در سال ۱۳۸۷ دفاع کرد و بی‌فاصله از طریق کنکور سراسری وارد دانشگاه تربیت

مدرس شد و تحصیلات تکمیلی دوره‌ی دکتری را در رشته‌ی فلسفه با گرایش مشاء آغاز کرد و هم‌زمان در دانشگاه امام جعفر

صادق (علیه‌السلام) به تدریس ادبیات و منطق پرداخت. او هم اینک فارغ‌التحصیل فلسفه‌ی مشاء تربیت مدرس است.

آثار سیار فسایی

سیار، نخستین اثر شعری خود را در سال ۱۳۸۸ با عنوان «بی‌خوابی عمیق» در انتشارات سوره مهر منتشر کرد که مجموعه‌ای است در قالب‌های کلاسیک، سپید و نیمایی. در همین سال با همیاری امید مهدی‌نژاد، صد شعر اعتراضی شاعران فارسی زبان را با عنوان "دادخواست" گردآوری کرد و توسط سپیده باوران مشهد انتشار داد. در سال ۱۳۸۹ مجموعه غزل‌های خود را با عنوان "حق‌ال سکوت" از طریق انتشارات فصل پنجم منتشر ساخت و با این کتاب توانست جایزه سال کتاب جمهوری اسلامی را در دوره بیست و نهم به دست آورد. انتشارات شهرستان ادب در سال ۱۳۹۲ مجموعه‌ی سروده‌های سیار را در یک مجله با عنوان "رودخوانی" به زیر چاپ برد که یک نسخه‌ی آن توسط شاعر به محضر آیت الله خامنه‌ای مدظله‌العالی هدیه شد که ایشان کتاب را مطالعه و اظهار رضایت کردند. سیار، از سال ۱۳۸۴ به بعد نیز به جلسات شعرخوانی بیت رهبری راه یافت و مورد توجه و تشویق ویژه‌ی معظم له قرار گرفت. سیار، یک اثر پژوهشی به نام «بوطیقای صدرایی» نیز در دست چاپ و انتشار دارد. گفتنی است در زمینه‌ی



باتشکر از روابط عمومی دانشگاه

مطالب مندرج در نشریه، فقط بیانگر دیدگاه های نویسندگان است. چشمه در چکیده سازی و ویرایش مطالب آزاد است. استفاده از مطالب نشریه، با یاد منبع، مانعی ندارد

صاحب امتیاز: دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه تربیت مدرس
مدیرمسئول: حجت الاسلام دکتر علی فلاح رفیع
سر دبیر و دبیر تحریریه: دکتر حمید مطهری
مدیر اجرایی و ویراستار: سودابه شجاعی
محرر طرح: موسسه فرهنگی هنری کیمیای مهر معرفت

دو هفته نامه فرهنگی، اجتماعی، سیاسی و خبری دانشگاه تربیت مدرس



سال پنجم، شماره پنجاه و شش نیمه اول بهمن ماه ۱۳۹۶ فوریه ۲۰۱۸

شک ندارم برکت دعای شما در این برکت زیبا جایی وی آی پی داشت



آرزو بر جوانان عیب نیست. ان شاءالله شما هم این روزای دو نفر رو می بینی



از دانشجویایی که رقابت ها حسادت ها و دق و دلشون را نسبت به همکلاسی ها به واسطه ی این برکت سفید خالی کردن کمال سپاسگزاری را داریم



الان دقیقا متوجه نشدم که این کانگوروئه یا خرگوشوروا!؟



بگ ره ز برفی تر نسبت ه مدرس

آدم یاده ای تی اون فیلم آدم فضایی میفته خب یکم لطیف تر بسازین



دست دانشجویای تربیت مدرس درد نکنه مارو بالاخره بعد از سالها پیدا کردن. این چتر و کاپشن و شال هم اونا بهمون دادن. چقدر شما با محبتین آخه



چقدر برای آمدنت دعا کردم. جای قدم های آمدنت همه را مست کرده ولی چرا نمی بینمت

میخوام بدونم واقعا کسانی که اون روز اومدن کتابخونه واقعا اومدن کتابخونه!؟

