



بیانیه «گام دوم انقلاب» خطاب به ملت ایران [صفحه ۲](#)

عملکرد هیأت محبین  
أهل بيت (ع) در مراسم  
فاتحیمیه

[صفحه ۳](#)



اولین گردهمایی فارغ التحصیلان  
دانشکده علوم انسانی

[صفحه ۷](#)



انقلاب امی و جمهوری ملی

[صفحه ۶](#)

صفحه ۴ و ۵

دکتر فتح الهی معاون پژوهشی دانشگاه در گفتگو با چشمeh:

## اگر روحیه انقلابی نبود، کشورمان به زانو در می آمد



گمشده



از آب گل  
آسود، ماهی  
بگیرا

[صفحه ۹](#)



غم دلگیر نبودن

[صفحه ۱۰](#)



اعتماد به نفس  
ملی و خودبادوری

[صفحه ۱۱](#)



به مناسب جشن  
چهل سالگی  
انقلاب

[صفحه ۱۲](#)



## عند ربهم برزقون



دانشگاه رجوع کنند و کارشناسان این واحد بر اساس تقاضای مربوطه، کارهارا از بخش مربوط به آن شامل امور کنسولی، امور دانشجویی و امور آموزشی پیگیری می‌کنند تا دانشجویان



ادامه در صفحه سه

## گردهمایی دانشجویان بین المللی دانشگاه برگزار شد

در این نشست دکتر شجاع الساداتی رئیس واحد بین الملل دانشگاه ضمن خیر مقدم به دانشجویان غیر ایرانی حاضر در جلسه به معرفی کوتاهی از دانشگاه تربیت مدرس و رتبه این دانشگاه در میان دانشگاه های کشور و دنیا پرداخت.

رئیس واحد بین الملل خطاب به دانشجویان غیر ایرانی حاضر در جلسه گفت: شما نه تنها دانشجویان این دانشگاه بلکه مهمان ما در ایران هستید و در فرهنگ ایرانی واسلمی، مهمان جایگاه اعزیز و بزرگی دارد و ما نیز این جلسه را برگزار کردیم تا نظرات شما را مورد ارزیابی قرار دهیم که آیا میزان خوبی برای شما بوده ایم یا خیر؟

وی همچنین با اشاره به فرایند پاسخگویی به تقاضای دانشجویان بین المللی گفت: در حال حاضر رویه به این صورت است که دانشجویان بین المللی باید برای تمامی کارها شامل امور دانشجویی و رفاهی، آموزشی و کنسولی خود به واحد بین الملل

اینکه همه یکدل و یک صدا، همه با یک هدف و آرمان، همه شجاع و بیباک و همه فداکار و از خود گذشته بودند؛ همه که می‌گوییم یعنی نوع مردم یعنی اکثریت مردم.

مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه تربیت مدرس با اشاره به داستانی که در صحیفه نورآمدۀ گفت: حضرت امام (ره) با اشاره به جریان پیروزی که در روزهای اولیه انقلاب یک کاسه پول خرد در دستش گرفته بود، می‌فرمایند: آن گونه که برای من نقل

شده است مردم اول گمان می‌کنند که او دارد تکدی گری می‌کند، وقتی از او سوال می‌کنند، پیروز می‌گوید این هارا آورده تا در اختیار کسانی

بگذارد که احیاناً می‌خواهند از تلفن عمومی استفاده کنند، اما پول خرد ندارند! نمونه‌هایی از این دست بسیار است. بعد امام می‌فرمایند هر چند این در ظاهر امر کوچکی است اما در باطن خیلی بزرگ است و نشان از همان تحول عظیم در جان و روح انسان‌ها دارد.

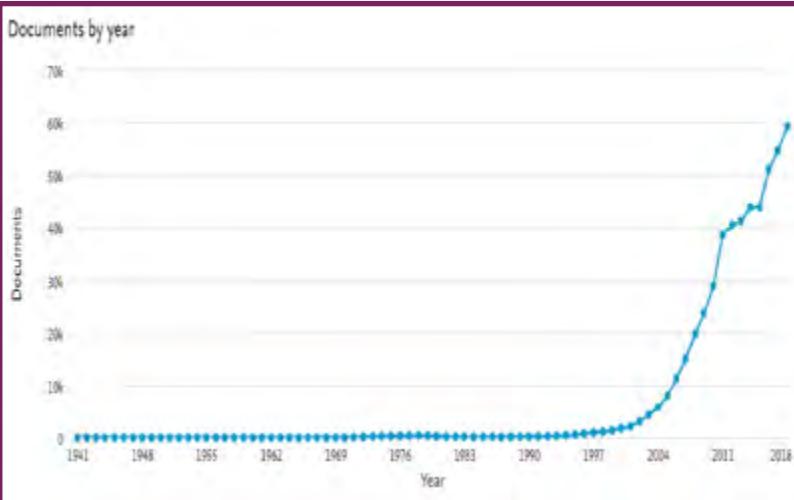
فلاح رفیع در ادامه گفت: اگر قرار باشد ظهور امام عصر(ع) فرا بر سر خدای متعال قادر است دیده می‌شد و این امری خارق العاده بود.

حضور پرشکوه ملت غیر ایران در جشن  
چهل مین سال پیروزی انقلاب اسلامی



ادامه در صفحه سه





باید دو نکته را دنبال کنند؛ یکی بتواند علوم انسانی، اجتماعی و هنر غرب را خوب بفهمد، دنبال کند و متولوژی آن را آنالیز کند و در این زمینه از غرب سبقت بگیرد، هر چند کار سختی است. این یک انقلاب علمی است و می‌تنی بر علوم دینی، علوم انسانی اصولی و جدید را در آموزش عالی ایران دایر نموده و توسعه دهد باید در تعامل با دانشمندان دنیا این راه را طی کنیم. باید بدانیم وظیفه اصلی و اساسی ایجاد یک نظام جدید علمی و دانشگاهی، طراحی سبک زندگی و کیفیت زندگی برای مردمان است. این نقش اساسی و اصلی به عهده علوم انسانی است. طراحی زمین بازی متحول با علوم انسانی است. علوم و مهندسی بازیگر آن است، باید زمینه فراهم شود و این طراحی، با ظرفیت کشور امکان پذیر است، یک وظیفه انقلابی است که همه باید بر آن اهتمام و وزن دهند. علوم انسانی، اجتماعی و هنر هدف گذاری کنند و در این راستا

\*رسالت علوم انسانی ایرانی اسلامی را تدوین آن نظام علمی جدید می‌دانید؟

نظام علمی جدید برای طراحی الگو، سبک و کیفیت زندگی مبتنی بر الگوی اسلامی- ایرانی پیشرفت است. کیفیت زندگی در دنیای غرب یک معنا و مفهومی دارد و در دین هم معنا و مفهوم دیگری دارد. اینها در زندگی مردم باید جریان یابد. ما باید یک جامعه دینی بسازیم و داشنگاه هم باید این کار را انجام بدهد جامعه دینی که مردم، فرهنگ و اقتصاد آن مبتنی بر ارزش های دینی باشد. علم و تکنولوژی ما بر اساس ارزش های دینی شکل بگیرد.

\* اندیشه‌های متعالی شخصیتی مثل ملاصدرا ادامه پیدا می‌کند در اندیشه‌های حضرت امام و منجر به انقلاب می‌شود چرا در واقع علوم انسانی، متوقف نمایند یعنی انقلاب شکا، گفته

ولی رشد اتفاق نمی‌افتد؟ علوم انسانی مبتنی بر آموزه‌های دینی در حوزه در جریان است و آن چیزی که در دانشگاه وجود دارد یک محتوای ترجمه‌ای است و محتوای شک‌قابل شناخت که همان‌کاره

ویژه کم نویسد سده است که بتواند داری انجام بددهد ریشه کار، متداول‌تری است. بنابراین برای حوزه علوم انسانی، اجتماعی و هنر متداول‌تری ویژه نیاز داریم که باید آن را تدوین کرد تا علم، دانش و تکنولوژی ویژه را ایجاد کند. تکنولوژی تسهیل‌گر زندگی است. اگر این تکنولوژی را مسلمانان در دوره معاصر ابداع و اختصار می‌کرند، آن را با چه ملاحظاتی عرضه می‌کرند؟ مهم پیام و محتوایی است که منتقل می‌کند. آن

۶ صفحه در ماه

شکوفایی شود این همه تحریرم برای چیست؟  
اگر شما به عنوان سرمدaranی که فکر می کنید  
دنیا رو اداره می کنید چرا اجازه نمی دهد ملتها  
در رقابت آزاد قرار بگیرند؟

یک مشت جاهطلب و سفاک که از ارزش‌های انسانی و دینی فاصله دارند و در دنیا به جایی رسیده‌اند که برای حفظ ابزارهای قدرت خودشان، ملت‌های دیگر را استثمار و تحریم می‌کنند که ملت‌ها مستقل از نظام سلطه به آسایش خودشان فکر نکنند، کار علمی نکنند. خداوند انسان را آزاد افریده است، و از انسان‌ها خواسته است که به خود شناسی مبادرت کنند و برای خودسازی تلاش و کوشش کنند تا خودشان را شکوفا کنند. نگاه آنها، سلطه‌گریانه است. حتی کودکان ایرانی امروزه چهره زشت شما را شناخته‌اند. شما واقعه‌می‌خواهید با ایران رقابت کنید و فضای رقابتی آزاد به وجود بیارودید؟ می‌بینید که جوانان ایرانی با هوش‌ترند و مصمم و در این میدان، برند، دست به هر

کاری می‌زندید تا شاید از این حرکت عظیم  
ممانتع کنید. شما می‌ترسید از اینکه ملتی به  
استقلال خودش دست پیدا کند و بتواند خودش  
را اداره کند. این اقدامات شما ناشی از وحشت  
به خطر افتادن قدرتتان است. سیاست‌ها و  
اقدامات نظام سلطه علیه ایران اسلامی از روی  
عجز و ناتوانی است و نشان می‌دهد که دانشگاه  
دارد درست حرکت می‌کند، سایر بخش‌ها هم  
درست پیش می‌روند، با این حال موانعی در برابر  
این حرکت علمی اصیل و انقلابی وجود دارد  
که جوانان انقلابی آنها را شناسایی و برطرف  
می‌کنند.

\* فکر می‌کنید این روحیه الهی همچنان در

دانشگاه‌ها طبق ان چیزی که در ابتدای انقلاب گفته شد وجود دارد؟ یعنی آن رشد روایه انقلابی را علی‌رغم تحریم‌ها وجود دارد؟ اگر روایه انقلابی نبود که کشورمان به زانو در می‌آمد، روایه جهاد علمی در دانشگاه‌ها به وجود آمده است. نظام سلطه به مزدوران خود در تمام مجالات علمی دنیا می‌سپارده است که محققان ایرانی را اذیت کنید. با این همه کارکشکنی‌ها، نظام علمی ایران دیگر توانمند شده است و با روایه انقلابی مسیر خود را طی می‌کند. همین احیای شیب رشد علمی یعنی عمل با روایه انقلابی دولت که به ما منابع جدید و اضافی نداده است. این یک باور شخصی است

که انقلاب اسلامی با سایر انقلاب‌ها متفاوت است. جوانان باورمند و مومن که جان خود را خالصانه فدا کرده‌اند، بُعد ملکوتی شکست‌ناپذیر انقلاب اسلامی دلالت دارد، این باور من است تا کنون هر کس و ناکسی (چه در داخل و چه در خارج) و با هر روش و قدرت و ابزاری علیه این انقلاب اقدام کرده است، شکست خورده است. مردم شاید از عملکرد برخی از مدیران ناراحت باشند، اما انقلاب، اسلام دست دهنم دارند.

باشند. از این دو اندیشه می‌توانیم بجزئی این دو اندیشه را در آنچه می‌گفتیم بررسی کرد.  
خانواده‌ی شهدا برای انقلاب اسلامی فرزندان خود را تقدیم کرده‌اند. آنها یکی که در گوش و کنار کشور نشسته‌اند کارشان را درست انجام نمی‌دهند، کارشکنی و سوءاستفاده می‌کنند، رسوا می‌شوند. شکی نیست. انقلاب اسلامی به خاطر این خاصیت‌ش شکست نایاب‌تر است چون از جنس قیام کربلاست و مسیرش را طی خواهد کرد  
خداند به ما هم یک فرصت امتحان: داده است

صفحه از ادامه

خودش دارد و توانسته برای تثبیت نظام غربی کمک‌هایی اساسی کند. دانشگاهی انقلاب اسلامی مدنظر دارد طرازش متفاوت از دانشگاه غرب است. دستاوردها و نتایج کار دانشگاهی باید شکل کار و زندگی مردم را متتحول کند. دانشگاههای غرب به عنوان عنصر توسعه، پیشرفت‌های زیادی در حوزه علم و فناوری به دست آورده است. دانشگاهی انقلابی باید ضعف‌های نظام دانشگاهی غرب خوب درک کنند و با برنامه‌ریزی و هدف‌گذاری صحیح آنها را برطرف و دانشگاهی در طبع انقلاب اسلامی به دنیا عرضه کند. باید تلاک نکنیم و در همین رقابت علمی که در جهان وجود دارد پیروز شویم. دانشگاههای غرب به نظرم باید در برابر سوءاستفاده صاحبان قدرت از دانش

بايستند ولی هنوز نتوانسته‌اند و نظام سل  
بر زندگی و کارکرد علمی آنها سایه انداخت  
نم، گذارد آنها کارشان را آزادانه انجام دهنند.

این سختی‌هایی که در کشور و در زندگانی عمومی مردم به وجود آمده است قابل ملاحظه است. ما اراده کرد همین که دنیا را عوض کنیم خودمان را هم تغییر بدھیم و قیمت آن هم جو ما است. در برایر این اراده هیچ اسلحه‌ای وجود ندارد که دوام پیاوید و این اراده قوی به نتیجه

- \* این نظم جدید که انقلاب براساس خودبادوی به ارغان آورده علی‌رغم زه صرف شده همانطور که خودتان هم فرمودید رنکینگ‌های دنیای غرب هم تدوین شده و رشد چشمگیری رخ داده ولی بعضاً ممکن است این را مطرح کنند که در دانشگاه‌های دیگر م

دانشگاه سنگاپور یا عربستان رتبه های ۱۰ اول دنیا رو دارند شما گفتید ما دنبال یک مادیگری هستیم ولی شما خیلی امیدوارید که هم در آن رنگینکارها قرار بگیریم و یک نظر مدل جدید داریم تدوین می کنیم؟

شاید بعضی از دانشگاهها در بعضی از نقاط جهان با یکسری از برنامه ریزی های خاص دس یک حمایت ملی ویژه یک رشدی را به دنبیاورند آن دانشگاهها در برنامه ریزی عمومی رشد ملت ها قرار نمی گیرند، یعنی فاصله که دانشگاه عربستان با مردمش دارد، ولی متفاوت هستیم و رشدمان در کنار سایر این قرار می گیرد. نکته‌ی دیگر که من گلایه د

این است که به اندازه‌ای که امام و مقام معهود رهبری در مورد حمایت همه جانبه از پژوهش تاکید کرده اند، دولتها اهتمام ننموده‌اند و نه ما می‌توانستیم این مسیر را زودتر طی کنند. حمایت‌های مالی کافی و مستمر می‌تواند میانبر را در حرکت علمی ایران فراهم کند. انسان‌های هدفمند، دلسوز و متعهد و باهوش فراوانی داریم، مهم حمایت مالی موثر و مستدام است. این خصوصیات باید باشد. حلقه

است. این سنت یا پیده برگرفت شود. پیر بجهاد علمی خود ادامه خواهند داد و در محاصله علمی جهان برای ما عزت و آبرو کسب کرده و اقتدار آفریدند. اینها اگر حمایت مالی بنشون کشور را خوب می سازند. مسائل اقتصاد و اشتغال را حل می کنند، مسائل علمی و فرهنگی را می کنند، اما مواعظی در کار است که حرکت های دینی که در میان تاخت اند از خطا است.

صفحه ۱۰ / ادامه

دکتر فتح‌الهی معاون پژوهشی دانشگاه در گفتگو با چشمۀ:

## اگر روحیه انقلابی نبود، کشورمان به زانو در می‌آمد

در حال وقوع است که تلاش می‌کند قله علمی و زمینه‌های ناشناخته، دانش و تکنولوژی را در طی چند دهه اینده فتح کند. پارامتر دیگری را هم اگر بخواهیم در حوزه‌های ع به همین منوال بررسی کنیم نشان می‌که جوانان انقلابی به برکت انقلاب اسلامی توانستند در زمینه‌ی علمی گوناگون پیش‌کشون را میسر کنند. دانشگاه تربیت معلم خود مولود انقلاب اسلامی است و بر تربیت محققان و دانشمندان زیده، در بسیار خوب و شتابان علمی کشورمان را اساسی داشته و پایه‌گذار تحصیلات تک و کرسی‌های پژوهشی در ایران است. آموخته امروز مدبون دانشگاه تربیت مدرس و این جسارت و جرات را انقلاب اسلامی جوانان ما به وجود آورده و توسعه داده است در مورد تغییرات بنیادین در مورد ره دانشگاهی با توجه به انقلاب صحبت کرده اند. اتفاقاً، افتاده بک، از مباحثه

می پرداختند تا بتوانند برای ایران یک نقش اساسی در پیشرفت علم و تکنولوژی به وجود بیاورند یا موقعیتی را رقم بزنند. اگر اطلاعات علمی ایران را براساس مستندات علمی در پایگاه‌های اطلاعات علمی دنیا بررسی کنیم شمار آسناد علمی که به نام ایران ثبت شده است حدود ۵۱۶۶۹۷ سند علمی است. از این ۵۱۶ هزار و ۶۹۷ سند مستند که به نام ایران در پایگاه‌های اطلاعات علمی وجود دارد، حدود ۱۵۰۰ سند علمی برای قبل از انقلاب است و الباقی برای بعد از انقلاب اسلامی است. این آمار در جزوی چهل میں سالگرد انقلاب اسلامی، اسلامی و پژوهشی کشور را چگونه نید؟

بر و جشن چهل سالگی انقلاب اسلامی کشور از زمانی که انقلاب اسلامی افکار و اینستیتویهای اسلامی براساس شخصیاتی است. به نظر من اولین، مهم‌ترین عن دستاوردهای علمی انقلاب اسلامی این این جوانان است. همه دستاوردهای اسلامی، جوانان است.

والمقام انسان تربیت کند. بنابراین وقتی می‌گوییم انتظار از دانشگاه در تربیت چیزی یعنی تربیت انسان در طریق شهید چمران که در رده‌ی بالای علمی قرار دارد و هم در دوره‌ی جهاد و شهادت و هم به لحاظ پیگیری اهانتانی، انقلابی و اسلامی در مرتبه‌ی بالایی داشت و دارد. دانشگاه باید در دوره‌ی من یک همچین نیروهای انسانی را تربیت کند. در دوره‌های مختلف با این انسان‌ها زنگنه کرده‌ایم و اینها توanstه‌اند خالقیت علمی، از حقوق مردم و شریک غم مظلومان جهودن را معنا کنند. اما دیدگاه ما در مورد برای علم سه‌نوع ارزش قائل هستیم؛ یعنی راه‌هدف گرفته‌اند، روحی که انقلاب اسلامی در جوانان دمیده است شتابان جلو خواهد رفت و به اهداف عالیه هم دست پیدا خواهد کرد که البته این یکی از دستاوردهای انقلاب است. این را با یک شاخص نگاه می‌کنیم در حالی که شاخص‌های گوناگون دیگری هم وجود دارند، همگی موبید همین شاخص است نه چیز دیگری. اقدام اساسی، بزرگ، عظیم و شتابان در دانشگاه‌های ایران که سرعتش ۱۱ برابر رشد علمی دنیا است، طبیعتاً دشمنان را عصبانی می‌کند. در تامین تجهیزات پژوهشی، صدور ویزا برای اعزام به سمینارهای علمی و فرصت‌های مطالعاتی و حتی بی‌عادلی در داوری مقالات علمی و پژوهشی مستقل از مجلات داخلی و در سطح بین‌المللی است. انقلاب و نظام اسلامی یک تغییر جوهري و اساسی به وجود آورده آن هم ورود به عرصه‌ی پژوهش‌های علمی است و این افتخاری است که در عرصه‌ی بین‌المللی رخداده است.

طبق داده‌های نمودار، خیز تولید علم در ایران از سال ۱۹۹۸ میلادی شروع شده است. طی چهل روز ابتدای سال ۲۰۱۹ میلادی ۸۹۴۶ سند تاریخ ۲۰۱۹/۲/۱۰ ثبت شده است. در سال ۲۰۱۸ میلادی ۵۹۲۸۹ سند به نام جمهوری اسلامی ثبت شده است. تا سال ۲۰۱۱ یک شب سیا خود، د. سطحی‌س: الملل، داشتمی که ایران اسلامی هم بارش روی سطح بین‌المللی است. نکته دوم؛ تغییر بنیادی در دانشگاهی است. اگر دانشگاه بعد از انقلاب را مقایسه کنیم یک تغییر مالت دانشگاه می‌بینیم. تغییری به و کارکرد دانشگاهی که دانشگاهی انجام بدهد. قبل از انقلاب، ایران فقط آموزش صرف دادند در کمترین دانشگاهی، کمکمیلی که رسالت دانش پژوهشی اراده، وجود داشت آن هم در مقطع ارشد که چندان عملکرد پژوهشی نداشت. این جهت‌گیری، دانشگاه‌ها

مشاؤ از مدب غربی نهاد می تیم داد  
کارخانه آدم سازی است و محیط پرور  
انسان هاست. دانشگاه های ایران باید طرز  
را مبتنی بر ادبیات و ارزش های دینی رقم  
برای اینکه بتوانیم مکتب علمی جدیدی  
دنیا عرضه کنیم، باید از همه شاخص های  
در نظام علمی غربی وجود دارد، عبور کنند  
بتوانیم نظامی جدید را در دنیا عرضه کنیم  
چند قرن، طرز خاصی از دانشگاه در غرب  
دانه است داشگانه غرب را کارکرد خواهد  
پس از پروفسور عجمی در دانشگاه ره مینه نواد  
دانشمندان عالی مقامی که بتوانند جریان علمی  
جدیدی در نظام علمی دنیا رقم بزنند، فراهم  
آورده است. برای پیشرفت علمی و تکنولوژی  
و پیشرفت صنعت ایران دانشگاهها شهید  
داده اند نمونه اش شهدايی تکنولوژی هسته ای  
است، غیر شهدايی دوران مبارزات، انقلاب،  
دفاع مقدس، مدافعت حرم که برای حفظ دین،  
استقلال و آزادی شهید شده اند.  
کارکرد علمی را داشته باشیم و نباید دست کم  
بگیریم، علی رغم تمام کارشکنی ها و مخالفت ها،  
این جهش با ایشار، فدای کاری، تلاش و کوشش  
مستمر جوانان ایرانی رخ داده است. هر چند به  
موازات این فعالیت جهادی، دولت ها به اندازه ای  
کافی جوانان ایرانی را حمایت نکرده اند. به رغم  
استراتژی نظام که باید پژوهش در دانشگاه های  
ایران با قدرت حمایت بشوند، دولت ها اهتمام  
لازم را نکرده اند مثلاً ما در دولت هفتم و هشتم،  
کارکرد اقتصادی شکل گرفت.

## اگر روحیه انقلابی نبود، کشور مان به زانو در می آمد



# انقلاب امی و جمهوری ملی

کارشناسی  
دانشگاه تبریز

اولین گردهمایی دانش آموختگان دانشگاه با حضور ۴۰۰ نفر در دانشگاه و با اعضا هیئت علمی و دانش آموختگان مختلف آموزشی در پرگزار شد.

باور نمیشد این بار به عنوان  
دانشآموخته در تربیت مدرس  
داشتمن. ناهار را مهمنان دانشگاه  
یاد و خاطرات روزهایی که در سلف  
می خوردیم برامون زنده شد. خیلی  
گذشت.

مراسم در سالن چمران ساعت  
تلاوت قرآن و پخش سرود ملی  
شد

در این فاصله می‌دیدم دانش آموز  
چطور از دیدن دوستای قدیمی‌شون  
می‌کنند و ابراز دلتنگی می‌کنند

خیلی چشم انداختم تا شایعه  
کلاسی‌های قدمیم روبرو بینم اما  
هیچ کدوشون نیومده بودند...

پیش خودم گفتم نکننه متوجه نش  
امروز مراسم داشتیم؟! اما یاد اوم  
یک ماه قبل همه جا اطلاع رسانی  
بودند حتی تو فضای مجازی ز  
زیادی دیدم. دلم برآشون تنگ  
بود، ای کاش این نشست ها ادامه  
باشند. تا شاید تو دوره های بعدی  
بینیم شون

تو همین فکرها بودم صحبت‌های  
غلامحسین غلامحسین‌زاده  
دانشکده علوم انسانی توجه‌ام  
کرد. دکتر غلامحسین‌زاده آماری  
دانش‌آموختگان در مقطع کارشناسی  
آغاز می‌کنند، با خوشبختی همچو

ارشد و دستیری، اتصالی هیئت  
دانشجویان دانشکده ارائه کرد و گ  
حال حاضر ۱۱۳ نفر عضو هیئت  
در دانشکده شاغل هستند. ضمناً  
دانشجوی خارجی در دانشکده  
به تحصیل هستند. هم اکنون ۳  
کارشناسی ارشد و ۲۸ رشته دکتری  
گردیده اند. دانشکده دارای است.

نظر ایشان راجع به مستقل رشته‌های مختلف از دانشکده‌های انسانی به صورت دانشکده‌های این بود که نهایتاً دانشکده‌ها در هم پیوندند و تشکیل پردازی یافته‌اند.

دکتر خلیل پروینی عضو هیئت  
گروه زبان و ادبیات عرب و  
برگزاری گردهمایی، سخنران  
مراسم بود. او از شروع فعالیت دا  
در سال ۱۳۶۱ یاد کرد و به روا  
بنیان گذاران به ویژه زنده یاد  
الاسلام دکتر احمد احمدی دیده

در ادامه دکتر محمد تقی احمدی دانشگاه هم به سخنرانی پرداخته بازگشت دانش آموختگان به خانه را خوشنامد گفت. او با اشاره به تحول راهبردی دانشگاه گفت: برای توسعه انجمن دانش آموختگان

بوروکراسی است و بوروکراسی محاکوم به اختیاط؛ اختیاطی متصاد با عاقلانیت انقلابی. انقلاب به افق می‌نگرد و جمهوری به مرزهای خویش؛ انقلاب به نظام در بی‌نظمی چشم دوخته، و جمهوری به بی‌نظمی‌های که نظمش را تهدید می‌کنند؛ انقلاب آرمان پرداز است و جمهوری در اندیشه راحتی. جسم در فکر شکم است و روح در تمنای پرواز. و به قول استاد بزرگوار، شهید مرتضی مطهری، «روح که نز، گ شد، حسم باید؛ حر بکشد. اگر متفاوت، تعریف شوند.

با یکدیگر رابطه ایمانی و برادرگونه دارند؛ که فرمود: «إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةً» (حجرات/۱۰). حال فرق نمی‌کنند اراده دلیل کدام انقلاب تعریف شوند؛ ذیل انقلاب سرخ حسینی، انقلاب خمینی، یا انقلاب سبز مهدوی؛ انقلاب پرولتاریاهای دنیا علیه بورژواه، یا حتی انقلاب لیبرالیسم علیه انسانیت. همه افرادی که به آرمان‌های یک انقلاب پای‌بندند با یکدیگر برادرند حتی اگر هم عصر نباشند، یا حتی اگر ذیل جمهوری‌های متفاوت، تعریف شوند.

روی جرای کسی ز ابزار دهای روحیه بخواهیم بگوییم یا بدهی جمهوری ای اعانتا بود. جمهوری مهم است؛ همانطور که جسم مهم است. اما باید دانست که در نهایت اصالت با روح است. در ایران نیز، جمهوری اسلامی نباشد تا گه مهاره داشته باشد، باش انتقالات

برپا سد نهاده همراه با بسیاری از افراد این رخداد را می خواستیم صدای انقلاب را فریاد بزنیم، و گرنه (البته) نفعت است.

از زاویه‌ای سبیله رابطه روح و جسم است. انقلاب روح است و جمهوری جسم. انقلاب برای جهانی شدن، در مراحل اولیه نیازمند چمپوری است. باید حکومت از ترین شکل یک کسی را بر هم می‌زنند. باید به این عزیزان گفت، مشکل از انقلاب نیست، روح درون جسم شما کوچک است که نمی‌توانید پرواز روح انقلاب و رای جسم جمهوری را بنگرید. روح تان را بزرگ کنید، و چاره آن هم تنها اقتدار باشد. از اینجا شروع می‌شوند.

جمهوری در برابر انقلاب هیچ اصلاحی ندارد که به خاطر منافع جمهوری، بخواهیم از انقلاب نزینه و باش که بگذرانیم. هر کجا ممانع تمدن، نااطب فیضی است.

بریم و برسیم ممکن نماییم، سر جاده بین مدنی و روح و خواسته‌های جسم تضادی ایجاد شود، انتخاب درست، حرکت بر مدار انقلاب است. و از همین روی است که گاهی می‌بینیم بعضی از ما مسیر را اشتباهی رفته و خلاف عقائیت انقلابی قدم بر می‌دارند. جمهوری محکوم به حتماً ذیل ممکن باشد.

پیام و محتوا را علوم انسانی ایجاد می کنند و اینها را مهندسی می سازد. آن چیزی که در درونش در جریان است به عهده علم انسانی، اجتماعی و هنر است. علوم انسانی نظام حاکمیت، حکمرانی، اداره کشور و راه راهی و سامان می دهد، میدان کار برای مهندسی و علوم پایه ایجاد می کنند، امور علوم پایه، نویبدیدی را اذیل می کنند، امور ابداع، اختراع و ابتکار در فصل مشترک تمام رشته ها است. دانشگاه، کشور طراحی می کند دانشگاه آینده کشور را زندگانی می زند. دانشگاه اقتصاد را هدفمند می کند و دانشگاه مدیریت را کارآمد می کند بنابراین دانشگاه چشمۀ حیات تمدنی یک مل

است. رهبری در دیدار اخیر با نخبگان، تاکیدی بر امر پژوهش داشتند و خواستار توسعه ویژه مسئولین به این حوزه بودند. به نظر شورای توصیه ایشان تا چه اندازه محقق شده است پژوهش یکی از دستاوردهای جمهوری اسلامی در دانشگاهها است. امام و رهبر تکلیف دینی و انقلابی داشتند و دارند که پژوهش اهتمام ورزند و با آن تاکیدات موکد که در سخنان و رهنمودهای امام و رهبر بوده، قوه مجریه انقلابی عمل نکرده اس. چون اگر انقلابی عمل می کرد یک فضای دیگری ساخته می شد. باید به این پیروزی که حوزه علوم و دانشگاه را از فضای سیاسی و جناحی دور کنیم، چون به ما آسیب می زند و در امور اساسی انقلاب اسلامی نتوانسته کار نماید.

\* با توجه به حرکت پرشتاپ فعل پیش‌بینی تان از چشم انداز کشور در حوزه داشن و فناوری چیست؟

دانشگاه و دانشگاه‌های عزمی جزم برای خود  
حرمت دانشگاه داشته باشند. تلاش بی‌امد  
برای جهاد علمی داشته باشند. همواره با تمدن  
وجود کار کنند. قوای مجریه و مقتنه با واجه  
دانستن وضع قوانین تسهیل‌گر، تخصیص  
تصویب اعتبارات کافی و پایدار، ایجاد ساختار  
مدیریتی، روان‌در تخصص، اعتبارات و یا اینج

یک مدیریت اثر بخش و کارآمد در دانشگاه و عدم مداخله در امور دانشگاهها (هر چند دانشگاه باید در چارچوب نظام، وظیفه اش انجام دهد) می توانند زمینه را برای شتاب گیری هر چه بیشتر پیشرفت علمی فراهم کنند.

چون ما با خداوند و شهدا عهد بسته ایم تا دین اسلام و انقلاب را پیش بگیریم، ایرانیان فقط برای رفاه و آسایش خود انقلاب نکردها بلکه برای آرمان خواهی این حرکت عظیم به وجود آورده اند، یعنی خودشان باشند. براساس نگرش یومی دینی و فرهنگ ایران، کشورش را اداره کنند. منابع کشور را صرف توسعه تعالی جامعه خودشان شود و فرزندانشان کشش را اداره کنند. مردم برای عزت ملی قیام کرده و به دنبال یک تمدن جدید هستند و این تمدن را رقم خواهند زد. موانع داخلی و خارجی هم نمی تواند از تحقق این تمدن جلوگیری کن بلکه هدف و باور در دل ها نشسته است. مردانقلابی ایران با اعتقاد، ایمان و جدیت تمدن را در راه را دنبال می کنند و این تمدن را محقق خواهند ساخت.

## بهره برداری از دومین سالن ورزشی دانشگاه

A photograph showing a woman in a black hijab and a man in a dark suit standing together, holding a long red ribbon with yellow and white stripes. They appear to be participating in a formal opening or inauguration ceremony.

بهره‌برداری از دومین سالن ورزشی دانشگاه  
دکتر موسوی معاون پشتیبانی و منابع انسانی  
دانشگاه در مراسم افتتاح سالن ورزشی جدید  
دانشگاه، با یادآوری نقش ورزش در تأمین  
و تضمین سلامت روحی و جسمی افراد بر  
استفاده پرسنل و دانشجویان از فرصت‌ها و  
امکانات ورزشی دانشگاه تأکید کرد.  
ی از این مراسم دکتر موحدین مشاور  
رئیس دانشگاه در امور بانوان و خانواده  
ضمن تشکر از نگاه ویژه رئیس دانشگاه  
به مسائل بانوان گفت: در دانشگاه تربیت  
مدرس درصد بالایی از جمعیت دانشجویان  
و پرسنل را خانم‌ها تشکیل می‌دهند.  
بنابراین باید به دنبال ارائه راهکارهایی برای  
ارتقاء فعالیت بانوان در عرصه‌های مختلف  
باشیم. تأسیس یک سالن ورزشی مختص  
بانوان اقدام ارزنده‌ای است و امیدوارم بانوان  
دانشگاه نیز به خوبی از امکانات ایجاد شده  
استفاده کنند.

به متراز ۱۴۹۸ متر مربع زیر بنا و با اعتبار ۲۵  
میلیارد ریال افتتاح شد.

بازدید سفیر دانمارک  
از دانشگاه تربیت مدرس

دنی انان سفیر کشور دانمارک در ایران، نهم بهمن ماه از دانشگاه بازدید و در نشستی مشترک با دکتر احمدی، دکتر سعیدی، دکتر سمناییان، دکتر البدوی و تعدادی دیگر از اعضای هیأت علمی دانشگاه دیدار و گفتگو کرد.  
در این نشست که با خیر مقدم دکتر احمدی به مهمانان و معرفی دانشگاه توسط دکتر سعیدی مدیر دفتر همکاری‌های علمی و بین‌المللی آغاز شد، دکتر البدوی مدیر کریدور زیست کار‌آفرینی دانشگاه به همکاری دانشگاه تربیت‌مدرس و مدرسه بازارگانی کپنهاگ (CBS) اشاره کرد و گفت: مدرسه بازارگانی کپنهاگ تنها موسسه آموزشی معتبر است که دوره زیست کار‌آفرینی را در ۶ هفته می‌تواند اجرا کند و تجربه اعزام ۱۳ دانشجو به CBS تجربه خوب و ارزشده‌ای بود.  
سفیر دانمارک از سطح بالای علمی دانشگاه تربیت‌مدرس و سایر دانشگاه‌های ایران ابراز خرسنده‌ی کرد و سرمایه انسانی موجود در کشورمان را بسیار با ارزش‌تر و موثرتر از ذخایر نفت و گاز ایران برای پیشرفت کشور دانست.



فریده گیو

دانشجوی دکتری (یاضی کاربردی)  
دانشگاه تربیت مدرس

یگه واقعاً نمیدونم چی باید گفت. یه عده هستن که تحت هر شرایطی دستشون به هنشنون میرسه، یه عده هم هستن که تحت هیچ شرایطی دستشون به دهنشنون نمیرسه! ماعده‌ی کثیری میان این دو گروه هستن که به جواری بلا تکلیف. بسته به شرایط، به گروه‌ی اول یا آخر تعلق می‌گیرن. به نظر من همین گروه‌هی هم خطرناک‌ترین هستن. میپرسی چرا؟ خب منم دقیق نمیدونم ولی خطرباکن دیگه. عدمای از این افراد نقاب دارن و همش تلاش میکنن از شرایط به نفع خودشون استفاده کنن با اصلاح از آب گل الود ماهی بگیرن تا هر تو دسته اول. ولی خب یه وقتایی شناس هاوشون یار نیست و سقوط میکنن تو دسته خر، درست شبیه بازی مارو پله. همون لحظه که داری میبری یهو اون مار درازه نیشت بیزنه و میری تو خونه اول و دوبه از نو. آی خل بقیه خنک میشه از بس که با این شش ووردن و جایزه‌هاش خون به جیگر ما آدمای صاف و ساده کردن. البته تو این دسته آدمای خوب هم هستن. منظورم کسایی که صف نزست نمیکنن. تا دیروز به زور بلند میشدن برای سحری و خودشون رو هم توجیح بیکردن یا اصلاً بیدار نمیشن ولی الان خودش میره خورشید خانم رو بیدار میکنه و نفر اول صف ایستاده. ماشاءالله آمار همه جارو پست بشود. دیگه رژیم گیاهخواری هم جواب نمیده! کلا باید روزه گرفت. برای سلامتی خوبه، پزشکای وطنی و خارجی تایید میکنن فقط به شرطی که ازو ویتامین‌ها و مکمل‌هایی که تجویز میکنن استفاده کنید! بالاخره این قشر از جامعه هم باید نون بخورن یا نه! البته همه این دستانها فقط برای شهرهای بزرگه و گرنه شهرهای کوچیک خبری نیست چون قناعت کردن رو خوب بلدن.

عاشق اونایی هستم که قرار گذاشتن سال جدید رو بدون تشریفات هر ساله برگزار کنن. فقط موندم اینایی که تو صف هستن از کجا اومدن نکنه از خارج اومدن!

ادامه از صفحه ۸

ادامه از صفحه ۸

از ظهر پنج شنبه به طرف تهران برگشتیم. من داخل همان اتوبوسی بودم که راننده‌اش نقره داغ شده بود. شب به عوارضی فروین تهران رسیدیم، اتوبوس‌هایی که جلوتر بودند، یکی یکی در مسیر باجه‌های پرداخت عوارض قرار گرفتند. تنها باجه‌خی خلوت، مسیر سواره رو وسط بزرگراه بود. راننده مستقیم به طرف آن رفت که ناگهان با تاک‌سیمانی مأمور عوارضی شاخ به شاخ شد و آن را درهم کویید. شیشه‌ی جلوی اتوبوس ترک برداشت و آینه‌ی بغل شکست. معلوم شد که دهنده‌ی عبور این مسیر را با عرض ماشین‌های سواره تنظیم کرده‌اند و اصلًا محل عبور اتوبوس نیست. برای رسیدگی به این موضوع وارد دفتر مدیریت عوارضی شدیم؛ در حال صحبت چشمم به روزنامه‌ی روز میز خورد.

در راه با سروی زاده مسئو  
امور کتابخانه های امور تربیتی  
مواجه شدم. مردمی مهربار  
و فاضل و پر کار که وجودش  
عين خیر و برکت است. بعد  
از سلام و احوال، پرسید:  
اینجا چه کار می کنی؟ قضیه  
را تعریف کردم. با نقل چنان  
حدیث نتیجه گرفت که یک  
از ویژگی های مردان مؤمن  
این است که وسیله‌ی رفیع  
 حاجات دیگران می شوند.  
المؤمن حسن المعونه و خفیف  
المؤمنه. مؤمن خوب یار و  
کمک کار و کم هزینه است

بعد از آن به طرف دفتر مدیریت اردوگاه راه افتادم، در راه با سروی زاده مسئول امور کتابخانه‌های امور تربیتی مواجه شدم. مردی مهربان و فاضل و پرکار که وجودش عین خیر و برکت است. بعد از سلام و احوال، پرسید: اینجا چه کار می‌کنی؟ قضیه را تعریف کردم. با نقل چند حدیث نتیجه گرفت که یکی از ویژگی‌های مردان مؤمن این است که وسیله‌ی رفع حاجات دیگران می‌شوند. المؤمن حسن المعونه و خفیف المؤونه. مؤمن خوب یار و کمک کار و کم هزینه است. بعد مکث کوتاهی کرد و بالاخره گفت: شرمنده‌ام که این مطلب رامی گوییم، چون شرایط شمارادرک می‌کنم. ولی ما هم در وضعیت اضطراری قرار گرفته‌ایم. تابستان است و فصل تعطیلی مدارس و بسیاری از نیروها به مسافرت رفته‌اند. حالا که شما ایثار کرده‌ای و تا اینجا آمده‌ای، کرامت و بزرگواری را کامل کن که گفته‌اند: «الا کرام



احمد فرهنگ

کالج ادبیات فارسی  
دانشگاه تربیت مدرس

مدادهای

خسته خودمو رسوندم خونه، در رو که باز کردم خاله رو دیدم سریع سلام دادم و رفتم آشپزخونه  
خداروشکر یه قابلمه رو اجاق دیدم درشو که باز کردم دادم به هوا رفت" واااای مامان این چیه  
درست کردی؟"

مامان او مد آشپزخونه؛ چیه مسعودجان؟

گفتم: مامان مگه نمی دونی من از باشگاه میام گرسنهام میشه این چیه درست کردی؟!

مامان: پسرم غذاس دیگه! بشین بخور خداروشکر کن، آش به این خوشمزگی!  
خلاصه تا بشقاب خالی بشه خوردم و غُر زدم آخرشم زدم بیرون، قیافه خاله تا موقعی که در رو  
بیندم عجیب رو من زوم بودا خب چیه دوست ندارم دیگه!  
یادش به خیر دوران دانشآموزی رو میگم، هر چی تو مدرسه و باشگاه حرص می خوردم سر  
غذاهای مامان خالی می کردم، تا آخرش می خوردم! ولی همونطور که بشقاب رو خالی می کردم  
هر چی به دهنم یمومد هم خالی می کردم؟!

الان منتظظم فرمانده مرخصی رو رد کنه چند روزی رو برم خونه. دلم واسه مامان و بابا لک زده.  
چندماهی میشه سربازم و خونه نرفتم فقط منتظر یه اشاره‌ی فرمانده‌ام!

در رو باز کردم رفتم خونه کسی نبود، طبق عادت همیشگی بدو رفتم آشپزخونه! چشام برق زد  
در قابلمه رو باز کردم آخ جون آش! یه بشقاب کشیدم و خوردم و دوباره و دوباره ... آخرشم ته  
بشقاب رو با نون تیز تمیز کردم، آخیش دست پخت مامان!

برگشتم از آشپزخونه برم بیرون که خاله رو دیدم یا لبخند نگام می کرد! منم لبخندی زدم و پریدم  
بغل مامان. زیر گوشش گفتم مامان جون خیلی خوشمزه بود!

بزرگواری را کامل کن که گفته‌اند: «الاکرام بالاتمام»، اردوانی دیبرستانی هاست و داریم به طرف شمال می‌رویم، ممنون می‌شوم چنانچه ما را فقط تا اردوگاه میرزا کوچکخان رامسر همراهی کنی، نیروهای حاضر در اردوگاه ان شاء الله کمک حال ما خواهند شد و شما می‌توانی یه تنی به آب بزنی و همین فردا با هزینه‌ی ما به تهران برگردی. هم فال است و هم تماسا! دلم هُرّی پایین ریخت. توی رو در بایستی و عذاب و جدان گیر کرده بودم. نه راه پیش داشتم و نه راه پس! مکثی کردم و گفتمن: خانواده‌ام را چه کنم؟ گفت: خوب تلفن بزن! با اکراه پذیرفتمن و به طرف دفتر رفت. اما هیچ تلفنی نیافتنم که یک صفت طولانی در پشت آن نایستاده باشد. وسائل ارتباطی دهه‌ی شصت همین نامه و تلگراف و تلفن ثابت بود. به ناچار برگشتم و موضوع را به آقای سروی زاده انتقال دادم و قرار شد در اردوگاه رامسر تلفن بزنم.

ظهور به قزوین رسیدم. کنار یکی از میدان‌های شهر، پارک و نمازخانه و رستوران بود. اتوبوس‌ها در کنار خیابان توقف کردند. قرار شد در عرض یک و نیم ساعت، نماز را به جماعت بخوانیم و نهار بخوریم و برگردیم. بعضی از دانش‌آموزان ساک‌های خود را برداشتند. هنگام برگشت، راننده‌ها مجبور شدند، درهای صندوق بغل را باز کنند. راننده‌ی یکی از اتوبوس‌ها، صندوق بغل طرف خیابان را باز کرده بود. در همین لحظه جوان دوچرخه‌سواری که از کنار اتوبوس‌ها می‌آمد، متوجه این در نشد و با دوچرخه روی آن شیرجه رفت. دوچرخه به سمتی افتاد و خودش به زمین خورد و مثل مار به خود پیچید و آه و ناله سر داد. کسی باور نمی‌کرد که بی‌هوا به در خورده باشد. اثری از شکستگی در او دیده نمی‌شد، خون ریزی هم نداشت. نحیف و لاغر بود و همین باعث شد تا هر کس چیزی بگوید. یکی گفت: معتقد است و می‌خواهد با جنگولک بازی مار تلکه کند، دیگری گفت: بی‌اعتنایی کنید تا برود، سومی گفت: جوان است و جویای نام، با این کار خواست که

سبیح جمعه بعد از نماز، کنار گهواره‌ی پسرم روی زمین دراز کشیدم. برنامه‌های پرورشی مدارس یکی یکی از جلوی چشمم رژه می‌رفتند. طرح غنی‌سازی اوقات فراغت تابستانی دانش‌آموزان تازه آغاز شده بود. شب قبل هم تا دیر وقت در ستاد منطقه بودم. این قبیل فکر‌الحظه‌ای رهایم نمی‌کرد. سرانجام چشمم گرم شد و پلک‌هایم روی هم افتاد. میان خواب و بیداری بودم که با خرابکاری بچه از خواب پریدم؟! مخواستم داد و هوار به راه بیندازم که لبخند نمکین او که نشانه‌ی سبکی و رضایت بود و بال بال زدن‌هایش عنان اختیار از کف من ربود. خم شدم و سرتاپایش را غرق بوسه کردم. مادرش که در آشپزخانه مشغول کار بود، از سروصدای ماج و قمهقهه وارد اتاق شد و گفت: به! می‌بینم که پدر و پسر مجلس عشق‌ولانه به راه انداخته‌اند! سه و صه، تم، انا نشان، دادم و گفتم: بجا که از حال و احوال، گفت: الان عازم اردوگاه منظر هستم. از شهرستان اردویی آورده‌اند و کمک خواسته‌اند. چیزی به شروع برنامه‌ی صحیح‌گاه نمانده؛ سوار شو تا دیر نشده به برنامه برسی که بچه‌ها منتظر سخنرانی جانب عالی هستند مقاومت کردم و گفتم: جانب تجلیل! امداده‌نای و پنیر بخرم و صحابه‌نای را با اهل و عیال بخوری روز جمعه فقط می‌توانم خانواده را ببینم. بنابراین را از این کار معاف کنید. از او اصرار و از مانکار. سرانجام گفت: سر و ته رفت و آمد شد یک ساعت و نیم بیشتر زمان نمی‌برد. برای دانش‌آموز که نمی‌شود طولانی صحبت کر کار که تمام شد می‌گوییم بچه‌های ستاد شد را با نان و پنیر همین جا پیاده کنند. با بی‌میل سوار ماشین شدم.

در اردوگاه شهید باهنر (منظريه) سر صبح‌گاه درباره‌ی محتوای اردوهای تربیتی اهداف آن ساخته‌اند. کردم.



ادامه در صفحه

# غم دلگیر نبودت



سمیه امیدی  
دانشکده تربیت مدرس  
کالجنسی ارشد مهندسی کشاورزی

کن که قرار است با آمدنت به پا شود...  
بیا مثل ستاره‌های درخشان شب‌های تیره را با  
نور وجودت منور کن...  
بیا زمین و آسمان را بر از عدالت کن محظوظ

گاهی که عرق رویاهیم می‌شوم با خودم  
می‌گوییم آیا تا ظهرورت زنده می‌مانم که  
حضور را درک کنم، یا که اگر از دیار خاکی  
به سوی ابدیت کوچ کرده باشم، می‌شود  
برگردم و دورت بگردم تا که قربانی ات شوم  
مشعوق من...

آن روز که بیایی دیگر زمین رنگ زمستان را  
نخواهد دید...

آن روز...  
دیگر آبها یخ زده هم سکوت‌شان را  
خواهند شکست و جان می‌گیرند و روانه  
می‌شوند، ساز و نوازی به راه خواهند انداخت

برای آمدنت...

دیگر درختان هم لب به غنچه می‌گشایند  
و پر از شکوفه می‌شوند برای سایبان دل  
ریوخت...

کوه هم دامن خشکیده و خاکی اش را پر از  
گلهای رنگارنگ می‌کند برای فرش زیر  
پایت...

دهانی می‌شوم می‌گوییم از تو  
بیا اسفندای محبوبه ماهم

بایا از عشق رو کن هر چه داری

کوه هم دامن خشکیده و خاکی اش را پر از

گلهای رنگارنگ می‌کند برای فرش زیر

پایت...

آسمان هم با شاپرک‌ها و نسیم خنکش سایه

بانی برای چشمانست خواهد ساخت...

بیا با کوله بار عدلی که به دوش داری

کن مولای من...

زمستان بیخ زده دل‌های ما را همان بهاری

عطر عدالت کوچه‌های دلتگی ام را پر از

مولای من این روزها عجیب دلتگم

ولی من دلخوش، دلخوش همان فردahای

رودخانه ایست که عطشی دارد برای آب،

بهار را مهمن آسمان، زمین و دریا می‌کنی...

مشتاق است، منتظر براز غم دلگیر نبودت رها

تایه حال این سوال را از خوتان پرسیده‌اید که آیا انسان

شادی هستم یا نه؟ آخرین باری که احسان شادی کردم کی

بوده؟ و دلیش چه بوده؟ جواب این سوالات را شاید بتوان

این گونه داد، شادی یعنی احساسی که بر شما غلبه می‌یابد

زمانی که شما می‌دانید زندگی خوب است و کاری جز خنده

نذرید و این متضاد غم و اندوه است. گاهی در زندگی مان

آنقدر درگیر روزمرگی‌ها و پیچ و خم‌های زندگی می‌شویم

که یادمان می‌رود کمی هم به خودمان فکر کنیم، اطرافمان

را نگاهی کنیم از الطاف بی‌نهایت خداوند سپاسگزار بوده و

احساس رضایت کنیم. قطعاً در زندگی مان به دنبال راهها و

انجام کارهای هستیم که به ما احسان رضایت درونی بدهن

که منجر به شادی روح ما می‌شوند. گاهی خودمان را در این

راه‌ها گم می‌کنیم و برای رسیدن به آن، مسیرهای سختی را

طی می‌کنیم. البته خوب است برای خودمان هدف‌های بزرگ

داشته باشیم که ضرورت رسیدن به آنها طی کردن همین

مسیرهای سخت و دشوار است. اما این همه‌ی آن چیزی

نیست که باید دنبالش باشیم. هدف‌های کوچک و مسیرهای

ساده برای رسیدن به این هدف‌ها هم می‌توانند زندگی مان را

کنند.

اسلام با توجه به نیازهای اساسی انسان، شادی و نشاط را

تحسین و تأیید کرده است. قرآن زندگی با نشاط و شادی

را نعمت و رحمت خدا دانسته است. از نعمت‌هایی که خدای

متغیر و عده اعطای آن را به انسان در روز قیامت داده است،

این است که مؤمن در بهشت غمگین نمی‌شود و شاد خواهد

بود؛ چهره‌های مؤمنان در بهشت بسیار شاداب و خرم

است. ۱. قرآن وقی می‌خواهد از شهدا تعریف کند و بقیه را

غیرمستقیم تشویق کند که به خیل شهدا پیویندند، می‌فرماید:

آن‌ها به واسطه نعمت‌هایی که خداوند آن‌ها داد است در

شادی و سوره هستند. ۲. امام علی (علیه السلام) فرموده‌اند:

خوشحالی مؤمن به فرمابداری پروردگار و حزن و اندوه او

بیووف فرقه زاد  
دانشجویی دکتری باغبانی دانشگاه تربیت  
مدرس

بی‌تابی دیدن مناطق عملیاتی  
دوباره می‌رسد اسفند از راه

زبانه روی خط بی‌قراری است  
گلوی شاعر این شعر زخمی

پراز آوار یک بغض بهاری است  
مرا این‌گونه بیمار و پریشان

خدای عشق برانگیخت امشب  
در استقبال از درد آبرو را

به پای شعر خواهم ریخت امشب  
توئی ای عشق ای آب و گل من

من امشب با دلم می‌رویم از تو  
دوباره با تمام هر چه هستم

دهانی می‌شوم می‌گوییم از تو  
بیا اسفندای محبوبه ماهم

بیا از عشق رو کن هر چه داری  
است که دیگر نیازی به ازعام

مرا با خود ببر تا شهر باران  
بده پایان به این چشم انتظاری

ببر با خود از این سردی به آنجا  
که صد خورشید در هر کهکشان هست

برای مرهم دلتگی من  
صدای زخمی آهنگران هست

بیا اسفند ای ماه رسیدن  
نوازش کن شکسته سازها را

برای دیدن پرواز این بار  
بری با خود کوتیر بازها را ...

الهام قربانعلی  
دانشجویی کارشناسی ارشد سازه‌های آبی  
دانشگاه تربیت مدرس

مهسا صمدی فر  
دانشجویی دکتری شیمی قمیزه  
دانشگاه تربیت مدرس

بر گناهش می‌باشد. ۳. به یقین شادی و سوره جزء نعمت‌های بزرگ الهی

درست روی میز  
و باز حل می‌شود

نهایی طبیعت  
در استکان لب طلایی تو

تاریخ در تو تکرار می‌شود  
و هر صبح

دسته گل بر آب می‌دهند  
زنورهای مهاجر

## اعتماد به نفس ملی و خودبازی



در عین حال میزان امید به زندگی در قبل از انقلاب در زمان ۵۷ سال و در مردان ۵۵ سال بود؛ این در حالی است که اکنون میزان آن در زمان ۷۶ و در مردان ۷۴ سال رسیده است. یکی از اتفاقات مهمی که در ایران رخ داد و مشابهش در دنیا وجود ندارد، ادغام آموزش پزشکی با بهداشت و درمان بود. این ادغام میزایا و معایبی داشت. سلامت کشور از نظر کمی و کیفی شده است؛ به طوری که اعزام دانشجو در رشته‌های مطالعاتی و دوره‌های خاص یايد وجود داشته باشد، اما اعزام به خارج از کشور در رشته‌های پایه علوم پزشکی به خارج از کشور وجود ندارد و این اقدام بسیار کم شده است. البته فرستاده‌های مطالعه‌گری و دوره‌های خارج از کشور در رشته‌های پایه علوم پزشکی بسیار کم است. بر همین اساس پاسخگویی آموزش و پژوهش به حوزه سلامت پیشتر از حوزه‌های دیگر است. وزارت بهداشت در این حوزه نمود بالایی می‌گیرد.

در ابتدای انقلاب ۷ هزار پزشک متخصص در کشور حضور داشتند، این در حالی است که این شاخص در حال حاضر به ۹۶ در هزار نفر رسیده است. همچنین در سال‌های قبل از انقلاب، خانوارهای ایران قرنطینه ایجاد کرده بود. همچنین در تیریز ۱۰۰ سال پیش عده زیادی از مردم به دلیل شیوع بیماری‌های عفونی از جمله طاعون از بین میرفتند؛ به طوری که به عنوان موفق‌ترین کشور جهان در کاهش نرخ مرگ و میر کودکان مورد تقدیر قرار داده است؛ به گونه‌ای که مرگ و میر کودکان زیر ۱۱۱ مورد در هر ۱۰۰ هزار نفر جمعیت بود. همچنین میزان مرگ و میر در سال ۱۳۹۶ به ۱۰۳ مورد در هر ۱۰۰ هزار نفر رسیده است. استقرار نظام مراقبت‌های اولیه در روستاهای ایران بوده است. پایه جمهوری اسلامی ایران بهداشتی زمانی توجه کرد که شبهه بهداشتی زمانی ایجاد شد که کشور در اوج جنگ کمودها بود. در آن زمان شبکه‌ای در روستاهای راهاندازی شد که باعث تحول اساسی در شاخه‌های مربوط به سلامت شد. در سال ۱۳۹۷ است. در حوزه سلول‌های ایجاد شده، زمانی که جنگ احـد شروع شده بود. گفت یا رسول الله (ص) می‌خواهم به جبهه بروم و کشته شوم، عوالي را به شما تقدیم مایم، همین طور هم که دلش می‌خواست شد و در جبهه جنگ به فیض شهادت رسانی شد. لذا مسلمانی که دورکت نماز هم نخواهد و بهشتی شد و فرمود: همین مخرب است. خداوند هم امر فرمود (و آت دالقریبی ب حقه) فدک و عوالي را باید به ذی القربی بدی. پیغمبر فرمود زهرا (ع) و پیغمبر هم آن را تسلیم زهرا (ع) فرمود. فدک و عوالي درآمد سرشاری داشت در تواریخ درآمد سالیانه را فتنه‌هایی نشاند که کایه از زیادتی آن را در حوزه سلول‌های ایجاد شده، زمانی که جنگ احـد شروع شده بود. گفت یا رسول الله (ص) می‌خواهم به جبهه بروم و کشته شوم، عوالي را به شما تقدیم مایم، همین طور هم بین فقرای مدینه قسمت می‌کرد. اما خودش چطور؟ از آن استفاده نمی‌کرد. آری زهد این است.

منبع: بندگی راز آفرینش، اثر آیت الله دستغیب شیرازی.

فدک و عوالي را خدا به وسیله پیامبر (ص) به زهرا (ع) داد که در اثر مصالحه با یهود به تصرف پیغمبر درآمد و احمدی از مسلمانان را در آن حقی و سهمنی نیود،

فدو ستدوده  
دانشجویی دکتری مهندسی پزشکی  
دانشگاه تربیت مدرس

فدو ستدوده  
دانشجویی دکتری مهندسی پزشکی  
دانشگاه تربیت مدرس



باتشکر از روابط عمومی دانشگاه

مطالب مندرج در نشریه، فقط بیانگر دیدگاه های نویسنده‌گان است.

چشمیده در چیزهای سازی و ویرایش مطالب ازد است.  
استفاده از مطالب نشریه، با ذکر منبع، مانع ندارد

صاحب امتیاز: دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه تربیت مدرس

مدیر مسئول: حجت الاسلام دکتر علی فلاح رفیع

سردبیر و دبیر تحریریه: مصطفی چرافی

مدير اجرایي و پراسنتر: سودابه شجاعی

دانشگاه تربیت مدرس

مجرح طرح: مؤسسه فرهنگی هنری کیمیای مهر معرفت

دو هفته نامه فرهنگی،

اجتماعی، سیاسی و خبری

و

دانشگاه تربیت مدرس

چشمیده  
CHESHMEH

۷۴

## به مناسب جشن چهل سالگی انقلاب



احمد فرهنگ

شادی نور



در زمانی که همه فکر می کردند یادها از یاد رفته،  
نسلی به میدان آمد که  
یادآور چهل سال یادگاری  
است و با آمدنش به  
جهان یاد داده، پای  
آرمان هایش چلگی که  
هیچ تا نهضت ظهور ماندگار  
است.



انسیه‌فتی



پیمان گودرزی