



بسمه تعالی

دانشگاه تربیت مدرس

پردیس دانشکده علوم پزشکی

گروه پرستاری، مقطع دکتری

<p>نام درس: فلسفه علم و پرستاری تعداد واحد: 2 واحد نظری مدرس: آقای دکتر اکبریان و دکتر عیسی محمدی</p>	<p>شناسنامه درس</p>
<p>با توجه به اهمیت، جایگاه و تاثیر "فلسفه" و "رویکردهای فلسفی" در تولید علم و نیز اهمیت و جایگاه "علم" و "تولید علم" در هویت بخشی و توسعه رشته های دانشگاهی، همچنین اهمیت آن در توسعه جوامع و نقش پرستاری و پرستاران در توسعه سلامت، این واحد در برنامه درسی دوره دکتری پرستاری گنجانده شده است. در این درس دانشجویان با رویکرد های فلسفی تولید علم، و انواع رویکردهای معرفت شناختی و تاثیر آنها در تولید علم و پرستاری آشنا می شوند.</p>	<p>شرح دوره</p>
<p>آشنایی دانشجویان با فلسفه علم و ضرورت دانستن در پرستاری</p>	<p>هدف کلی</p>
<p>در پایان درس دانشجویان محترم قادر خواهند بود:</p> <ol style="list-style-type: none">1- تاریخچه، گستره و موضوع فلسفه علم را توضیح دهند.2- سوالات در مورد علم و سوالات علمی را توضیح دهند.3- شناخت و معرفت شناسی و دلایل اختلاف و تنوع آنها را شرح دهند.4- جایگاه نظریه در رابطه با علم را توضیح دهند.5- انواع معرفت شناسی موثر در تولید علم نظیر اثبات گرایی منطقی، طبیعت گرایی و تاریخی، پسامدرن، تفسیر گرایی، ساخت و برساخت گرایی، گفتمانی، پلورالیسم و پراگماتیسم را توضیح دهد.6- دلایل و ضرورت مطالعه فلسفی علم در پرستاری را توضیح دهد.7- فلسفه سلامت و پرستاری و نیز چالش های موجود در استفاده از فلسفه علم در پرستاری را توضیح دهد.	<p>اهداف ویژه</p>
<ol style="list-style-type: none">1- مطالعه منابع معرفی شده در ذیل توسط دانشجویان قبل از هر جلسه2- سخنرانی3- پرسش و پاسخ	<p>نحوه تدریس</p>

4- بحث و گفتگو	
<p>از دانشجویان محترم انتظار می رود:</p> <p>1- دارای زیربنای فکری مناسب جهت فراگیری مطالب درس باشند.</p> <p>2- با استفاده از مطالب تدریس شده در گسترش معلومات خود از طریق مطالعات کتابخانه ای سعی نموده و یافته های پژوهش های جدید را در جهت یادگیری بیشتر در مورد علم و تولید علم بکار گیرند.</p> <p>3- در ارایه فعالیت های یادگیری ضمن استفاده از منابع علمی و یافته های پژوهش های انجام شده از تفکر و تحلیل انتقادی و خلاقانه خود استفاده نمایند.</p> <p>4- مسؤلیت یادگیری خود را به عهده گرفته و با راهنمایی مدرس مربوطه اهداف درس را دنبال نمایند.</p> <p>5- به طور منظم و مداوم در کلاس حضور یافته و در بحث های علمی کلاس شرکت فعال داشته باشند.</p> <p>6- فعالیت های یادگیری تعیین شده را در زمان های مقرر ارایه نمایند.</p>	<p>وظایف دانشجویان</p>
<p>1- در راستای تحقق وظایف فوق، لازم است دانشجویان فصول مرتبط با موضوعات هر جلسه در منابع معرفی شده ذیل را مطالعه و با آمادگی قبلی در کلاس حاضر شوند.</p> <p>2- هر دانشجو یکی از رویکردهای فلسفی تولید علم (یا معرفت شناسی) بحث شده در کلاس را انتخاب و تاثیر انرا در تولید انواع علوم پرستاری و در مراقبت بالینی را بررسی و بصورت شفاهی و مکتوب گزارش می نماید.</p>	<p>فعالیت های یادگیری</p>
اسلاید	<p>وسایل کمک آموزشی</p>
<p>1- امتحان پایان ترم 40%</p> <p>2- گزارش های شفاهی و مکتوب 30 %</p> <p>3- مطالعه قبلی و حضور فعال در مباحث کلاس 30%</p>	<p>روش ارزشیابی</p>
تشریحی و کوتاه پاسخ	<p>نوع آزمون</p>
<p>1.-Philipp Frank. Philosophy of science: the link between science and philosophy. Courier, Corporation, 2013.</p> <p>2. Bunge Mario. Philosophy of science: From problem to theory. Transaction publishers. 2009.</p> <p>3. Psillos Stat his. Philosophy of science A-Z. Edinburgh University press, 2007.</p> <p>4. Rodgers. Beth L. (2005). Developing Nursing Knowledge: Philosophical Traditions and influences. Lippincott Co.</p>	<p>منابع</p>

<p>5- مطهری، مرتضی. مساله شناخت. چاپ ششم، تهران: انتشارات صدرا، سال 1371.</p> <p>6- گیلیس دونالد. فلسفه علم در قرن بیستم. سازمان مطالعات و تدوین کتب علوم انسانی (سمت)</p> <p>7- نبوی، لطف اله. روش شناسی. جزوه واحد آموزش های الکترونیکی دانشگاه تربیت مدرس</p> <p>8- مهدی گلشنی، علم، دین و فلسفه - فصول اول و دوم، انتشارات کانون اندیشه جوان</p> <p>1393 -</p>	
---	--