

## به نام خدا

دانشگاه تربیت مدرس بهمن ماه 1399  
دانشکده علوم پزشکی- گروه پرستاری

نام درس: پرستاری سلامت جامعه (خانواده)  
تعداد واحد: 1/5 واحد نظری + 1 واحد کارآموزی  
مدرس: دکتر الحانی

پیامبر اکرم (ص): عقل و علم باید با یکدیگر توأم باشند

**مقدمه:** لازمه خوب تدریس کردن خوب بودن يك معلم است و يك معلم نمی‌تواند خوب باشد مگر اینکه از شخصیت والاى انسانی برخوردار و به رسالت معلمي معتقد باشد و به فراگیرانش ارج بنهد.

**هدف کلی درس:** دانشجویان با اهمیت نقش پرستاران سلامت جامعه در ایجاد، اصلاح و ارتقاء رفتارهای بهداشتی خانواده آشنا شوند. همچنین مهارت های بررسی، تحلیل مسائل و مشکلات بهداشتی خانواده ها را به منظور بهره گیری از آن در فعالیت های آینده خود کسب نمایند.

**روش تدریس:** روشهای یادگیری فعال: پرسش و پاسخ، بحث گروهی، روشهای مشارکتی، سخنرانی، تدریس عملی

**رئوس مطالب: ( 77 ساعت)**

**الف: ( نظری 26 ساعت) 13 جلسه + جلسه امتحان**

پس از پایان این درس انتظار می رود دانشجویان در زمینه اهداف ذیل توانمند شوند

- مفهوم خانواده، انواع خانواده، مراحل تکامل خانواده
- بررسی ساختار خانواده (نقش، قدرت، ارزش و الگوهای ارتباطی در خانواده)
- بررسی عملکرد خانواده (درک نیازها، اجتماعی نمودن فرزندان، مراقبت و رفتارهای بهداشتی)
- بررسی چگونگی تکامل خانواده (مشخصات خانواده های ایرانی)
- فرایند پرستاری در خانواده و اصول دیدار بهداشتی در منزل (Home visit)
- مسائل و چالش های خانواده ها در دوران معاصر
- دیدگاه اسلام نسبت به خانواده
- چارچوب نظری پرستاری خانواده
- نقش، وظایف پرستار سلامت جامعه در خانواده
- بحران در خانواده و روش های تطابق با آن
- عوامل تهدید کننده سلامت اعضای خانواده: مرگ، طلاق، فقر، مهاجرت، بیماری های مزمن، بلایا و حوادث غیر مترقبه
- سلامت زنان، سلامت مردان، سلامت سالمند، سلامت کودک و نوجوان

**ب: ( کارآموزی 51 ساعت)**

**خدمات:** دانشجو با انتخاب یک خانواده، بر اساس فرایند پرستاری مسائل و مشکلات بهداشتی آن را با استفاده از ابزار های ویژه و استاندارد طبق مراحل بازدید از منزل بررسی نموده و ضمن مشخص کردن تشخیص های پرستاری مطرح شده برنامه مراقبتی تنظیم، اجرا و نتایج را ارزیابی می نماید

**عرصه:** مراکز بهداشتی و درمانی، مدارس و پیگیری مددجویان در منازل

**کشیک:** با توجه به برنامه زمان بندی شده

جلسات درس	تاریخ	عناوین درس	مدرس
جلسه اول	6/12/1399	معرفی طرح درس و انجام آزمون ورودی مفاهیم و مبانی مرتبط با خانواده + سیستم خانواده	الحانی/ پرسش و پاسخ
جلسه دوم	18 /12/99	بررسی ساختار خانواده	الحانی/ پرسش و پاسخ
جلسه سوم	20/12/1399	بررسی روند تکامل خانواده	الحانی/ بحث گروهی
جلسه چهارم	27/12/1399	ادامه بررسی چگونگی روند تکامل خانواده با ذکر مشخصات خانواده های ایرانی	الحانی/ پرسش و پاسخ
جلسه پنجم	1400/1/18	بررسی عملکرد خانواده	الحانی/ بحث گروهی
جلسه ششم	1400/1/25	اصول دیدار بهداشتی در منزل (Home visit)	عملی/ یادگیری مسئله محور
جلسه هفتم	1400/2/1	دیدگاه اسلام نسبت به خانواده	الحانی/ پرسش و پاسخ
جلسه هشتم	1400/2/8	چارچوب نظری پرستاری خانواده	الحانی/ پرسش و پاسخ
جلسه نهم	1400/2/22	مسائل و چالش های خانواده ها در دوران معاصر **مصاحبه با یک خانواده یا تفکر در کلاس، استخراج دو مشکل خانواده خود، فامیل، همسایه، بیماران، دوست **سرچ و مرور مقاله فارسی و لاتین: استخراج دو مشکل	بحث گروهی شرح مشکل در کلاس 20 دقیقه 20 دقیقه
جلسه دهم	1400/2/29	نقش، وظایف پرستار سلامت جامعه در خانواده: الحانی	الحانی/ پرسش و پاسخ
جلسه یازدهم	1400/3/5	بحران در خانواده و روش های تطابق با آن	الحانی/ پرسش و پاسخ
		نقش، وظایف پرستار سلامت جامعه در خانواده:	جعفری
جلسه دوازدهم	1400/3/12	عوامل تهدید کننده سلامت اعضای خانواده: مرگ، طلاق، مهاجرت فقر، بیماری های مزمن، بلایا و حوادث غیر مترقبه	سمینار دانشجویی
جلسه سیزدهم	1400/3/19	سلامت زنان سلامت مردان سلامت سالمند	سمینار دانشجویی
جلسه چهاردهم	1400/3/19	سلامت کودک و نوجوان	الحانی/ پرسش و پاسخ
جلسه امتحان		جلسه امتحان	

\*\*\*Kaakinen, Joanna Rowe, et al. *Family health care nursing: Theory, practice, and research*. FA Davis, **2018**.

Kaakinen, Joanna Rowe, et al. *Family health care nursing: Theory, practice, and research*. FA Davis, **2010**. Last edition.

\*\*\*Shajan, Zahra, and Diana Snell. *Wright & Leahey's nurses and families: A guide to family assessment and intervention*. FA Davis, 2009, **2019**.

\*\*\*Stanhope, Marcia, and Jeanette Lancaster. *Foundations of nursing in the community: Community-oriented practice*. Elsevier Health Sciences, 4<sup>th</sup> ed 2014. Last edition.

- \*Stanhope M, Lancaster J. *Public health nursing*-e-book: Population-centered health care in the community. Elsevier Health Sciences; 2010, 2015, **2019**. Last edition.

- \*Friedman, Marilyn M. *Family nursing: Theory and practice*. McGraw-Hill/Appleton & Lange, Last edition.

- کتب فارسی علمی پرستاری سلامت خانواده (آخرین ویرایش)

- مجلات علمی پژوهشی پرستاری مرتبط (جدیدترین مقالات)

شیوه ارزشیابی دانشجویان:

1/5 واحد نظری: 100%

- مشارکت فعال در کلاس: 5% نمره

- امتحانات مرحله ای و پایانی: 40% نمره

- مطالعه، بحث و نقد یک فصل از کتب علمی جدید مرتبط با مباحث درس 25% نمره

تدوین و ارائه شفاهی و کتبی یک سمینار مرتبط با مباحث درس: 30% نمره

یک واحد کارآموزی: 100%

- انتخاب یک خانواده، بازدید، بررسی، تنظیم برنامه مراقبتی بر اساس تشخیص های پرستاری مطرح

شده، اجرا، ارزیابی نتایج طبق فرایند پرستاری و ارائه گزارش کتبی 65%

- گزارش کتبی توانمندی های کسب شده طی کارآموزی (طبق طرح درس مصوب) 35%

با آرزوی توفیق الهی

الحانی

بهمن 1399