

طرح درس یک دوره درس کامل (۱۷ جلسه)

گروه آموزشی: انفورماتیک پزشکی

مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد انفورماتیک پزشکی

| | |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>شناسنامه درس</p> | <p>نام درس: تعامل انسان و رایانه/ ارزیابی در سیستم‌های سلامت تعداد واحد: ۲ نوع واحد: (۲ نظری) پیش نیاز: انفورماتیک پزشکی پیشرفته زمان برگزاری کلاس: دوشنبه ها ساعت: ۱۰:۰۰ الی ۱۲:۰۰ مکان برگزاری: کلاس گروه (کلاس حضوری)، سامانه LMS دانشگاه (در قالب یادگیری الکترونیکی) مسئول درس: دکتر رضوان رحیمی r.rahimi@modares.ac.ir</p> |
| <p>شرح دوره</p> | <p>آشنایی با نحوه تعامل انسان و رایانه، چرخه طراحی تعامل انسان و رایانه، درک نقش کاربران در فرایند طراحی، در اصول کارآمد و موثر تعامل و آشنایی با روش های ارزیابی آن</p> |
| <p>هدف کلی</p> | <p>آشنایی با نحوه تعامل انسان و رایانه، چرخه طراحی تعامل انسان و رایانه، درک نقش کاربران در فرایند طراحی، در اصول کارآمد و موثر تعامل و آشنایی با روش های ارزیابی آن</p> |
| <p>اهداف بینابینی</p> | <ul style="list-style-type: none"> آشنایی با قابلیت های انسان و رایانه آشنایی با تئوریهت و مدل های تعامل انسان و رایانه آشنایی با مهندسی عوامل انسانی آشنایی با طراحی منوها و ابزارهای مرور صفحات رایانه ای آشنایی با اصول طراحی صفحات رایانه ای آشنایی با طراحی مبتنی بر قابلیت های انسانی آشنایی با شناسایی کاربران و وظایف آنها آشنایی با تحلیل وضعیت آشنایی با توانایی های پایه انسان و اصول طراحی کارآمد آشنایی با روش های تعامل آشنایی با روش های ارزیابی کاربردپذیری آشنایی با prototyping & prototyping tools |
| <p>شیوه تدریس</p> | <p>سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار، معرفی case، یادگیری مبتنی بر حل پروژه کار</p> |
| <p>وظایف و تکالیف دانشجوی</p> | <p>انجام تکالیف کلاسی مبنی بر ارائه مباحث از قبل مشخص شده، شرکت در بحث های کلاسی مبتنی بر موارد عملی</p> |
| <p>وسایل کمک آموزشی</p> | <p>ابزارهای موجود در پلتفرم سامانه LMS، محتوای تولید شده الکترونیکی از جمله کتاب دیجیتال مدرس و فایل های پاورپوینت آماده شده از قبل، پلتفرم شبکه های اجتماعی جهت تسهیل تعامل</p> |
| <p>نحوه ارزشیابی (درصد نمره از کل)</p> | <p>انجام تکالیف کلاسی ۲۵٪، حضور و مشارکت فعال کلاسی ۱۵٪، آزمون پایانی ۶۰٪</p> |

| انجام آزمون-های کتبی و پایان ترم، آزمونکها، تکالیف در منزل، ارائه سمینار کلاسی | نوع آزمون |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="177 369 1150 472">✚ Shortliffe, Edward H., and Michael F. Chiang. <i>Biomedical informatics: Computer applications in health care and biomedicine</i>. Cham: Springer International Publishing, Latest Edition.<li data-bbox="177 477 887 510">✚ Nilsen Jacob. <i>Usability Engineering</i>. Latest edition.<li data-bbox="177 515 1246 584">✚ Sidney Smith and Jane Mosier. <i>Design Guidelines for Designing User Interface Software</i>. Latest Edition. | منابع |