



پردیس علوم پزشکی دانشگاه تربیت مدرس

طرح درس یک دوره درس کامل (۱۷ جلسه)

گروه آموزشی: آموزش بهداشت

مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

<p>شناسنامه درس</p>	<p>نام درس: آمار تحلیلی تعداد واحد: ۲، واحد نظری: ۱/۵، واحد عملی: ۰/۵ پیش نیاز: ندارد مسئول درس: دکتر علی اکبر راسخی کد گستان: ۲۰۰۴۱۵۱</p>
<p>شرح دوره</p>	<p>در این درس فراگیران با روش‌های گوناگون آماری آشنا خواهند شد به گونه‌ای که این روش‌ها را درک کنند و بتوانند در پژوهش‌ها به کار گیرند.</p>
<p>هدف کلی</p>	<p>آشنایی با روش‌های آماری و کاربرد آن‌ها</p>
<p>اهداف بینابینی</p>	<p>بخش نظری</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. آمار توصیفی، نمودارها و همبستگی پیرسن و اسپیرمن ۲. مفاهیم آمار استنباطی، آزمون فرض، خطاهای نوع اول و دوم و مفهوم مقدار احتمال (p-value) ۳. بررسی توزیع داده‌ها، آزمون‌های کولموگوروف-اسمیرنوف و شاپیرو-ویلک ۴. آزمون‌های یک و دونمونه‌ای شامل: آزمون‌های t یک و دونمونه‌ای در حالت‌های مستقل و وابسته و آزمون‌های یک و دو نمونه‌ای نسبت در حالت‌های مستقل و وابسته ۵. تحلیل واریانس یک طرفه، آزمون‌های تعقیبی و بررسی پذیره‌ها ۶. تحلیل اندازه‌های تکراری، آزمون‌های تعقیبی و بررسی پذیره‌ها ۷. روش‌های ناپارامتری شامل آزمون‌های میانه، من-ویتنی، ویلکاکسون، کروسکال-والیس و فریدمن ۸. آزمون‌های خی‌دو شامل آزمون برازش، آزمون استقلال؛ آزمون دقیق فیشر ۹. رگرسیون خطی ساده و چندگانه، ضریب تعیین، بررسی پذیره‌ها ۱۰. رگرسیون لجستیک ساده و چندگانه، مفهوم خطر نسبی (relative risk) و نسبت بخت (odds ratio) ۱۱. روش‌های برآورد اندازه نمونه در مطالعات ۱۲. روش‌های سنجش روایی و پایایی مقیاس‌ها <p>بخش عملی</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. با داشتن داده‌های فرضی و موجود در مراجع روش تحلیل مناسب پیشنهاد و به کار گرفته شود. ۲. برای مطالعات مختلف حجم نمونه مناسب را برآورد کند. ۳. برای مقیاس‌ها روش‌های مناسب سنجش روایی و پایایی را انتخاب کند.
<p>شیوه های تدریس:</p>	<p>سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی یادگیری مبتنی بر حل مسأله</p>
<p>وظایف و تکالیف دانشجوی</p>	<p>گوش دادن، پرسش و پاسخ، حل مسأله و ارائه آن در کلاس</p>
<p>وسایل کمک آموزشی</p>	<p>وایت برد، نمایش اسلاید، قلم نوری، رایانه و نرم افزارهای آماری</p>
<p>نحوه ارزشیابی و درصد نمره</p>	<p>آزمون پایان ترم ۵۰٪، تکالیف ۳۰٪ و حضور در جلسات ۲۰٪</p>
<p>نوع آزمون</p>	<p>تشریحی، پاسخ کوتاه، چندگزینه ای</p>
<p>منابع</p>	<ol style="list-style-type: none"> ۱. آمار زیستی، محمدتقی آیت اللهی. ۲. روش‌های آماری و شاخص‌های بهداشتی، کاظم محمد و حسین ملک افضلی. ۳. روش‌ها و تحلیل‌های آماری با نگاه به روش تحقیق در علوم زیستی و بهداشتی، ابراهیم حاجی‌زاده و محمد اصغری ۴. روش‌های آماری در پژوهش مراقبت‌های بهداشتی، پلیختا و کلون، ترجمه انوشیروان کاظم‌نژاد، محمدرضا حیدری و رضا نوروززاده.