

به نام خدا



گزارش ارزیابی عملکرد دانشکده ماسال تحصیلی ۱۳۹۴-۱۳۹۳ و سال مالی ۱۳۹۳

دفتر ارزیابی و بهینه سازی عملکرد

آذر ۱۳۹۵

۱

فهرست

۴	مقدمه
۵	بخش اول:
۵	روند جمع آوری داده ها
۶	بخش دوم:
۶	شاخصهای عملکردی دانشکده ها
۷	۱-۲-نسبت میزان درآمد های آموزشی دانشکده به بودجه آموزشی دانشکده
۸	۲-۲- نسبت میزان درآمدهای آموزشی دانشجویی دانشکده به اعضا هیأت علمی دانشکده
۹	۲-۳- نسبت درآمد طرحهای تحقیقاتی تحقق یافته دانشکده به اعضا هیأت علمی دانشکده
۱۰	۲-۴-نسبت میزان قراردادهای پژوهشی منعقد شده بین دانشکده و کارفرمایان به اعضای هیأت علمی
۱۱	۲-۵-نسبت هزینه حق التدریس (اعم از پرداخت شده یا نشده) اساتید مدعو به تعداد گروه های آموزشی دانشکده
۱۲	۲-۶-نسبت تعداد دانشجو به استاد
۱۳	۲-۷-درصد تعداد دانشجویان کارشناسی ارشد بین المللی دانشکده به تعداد کل دانشجویان کارشناسی ارشد دانشکده
۱۴	۲-۸-درصد تعداد دانشجویان دکترای بین المللی دانشکده به کل دانشجویان دکتری دانشکده
۱۵	۲-۹-نرخ فارغ التحصیلی دانشجویان کارشناسی ارشد در ۲/۵ سال و کمتر
۱۶	۲-۱۰-نرخ فارغ التحصیلی دانشجویان کارشناسی ارشد در بیشتر از ۲/۵ سال
۱۷	۲-۱۱-نرخ فارغ التحصیلی دانشجویان دکترا در ۴/۵ سال و کمتر
۱۸	۲-۱۲-نرخ فارغ التحصیلی دانشجویان دکترا در بیشتر از ۴/۵ سال

۱۹	.....۱۳-۲-اعلام نمرات درس در زمان مجاز.....
۲۰	.....۱۴-۲-سرانه مقالات منتشر شده هر عضو هیأت علمی در مجلات علمی پژوهشی داخلی.....
۲۱	.....۱۵-۲-سرانه مقالات منتشر شده هر عضو هیأت علمی در مجلات ISI.....
۲۲	.....۱۶-۲-سرانه مقالات ارائه شده عضو هیأت علمی در مجلات خارجی غیر ISI (از قبیل Scopus، ISC و ...)
۲۳	.....۱۷-۲-سرانه مقالات ارائه شده عضو هیأت علمی در مجامع علمی خارجی معتبر.....
۲۴	.....۱۸-۲-سرانه مقالات ارائه شده عضو هیأت علمی در مجامع علمی داخلی معتبر.....
۲۵	.....بخش سوم:
۲۵	.....خوشه بندی دانشکده ها.....
۲۶	.....۱-۳ خوشه بندی دانشکده ها.....
۲۷	.....۲-۳ ویژگی های خوشه ها.....
۲۹	.....بخش چهارم:
۲۹	.....رتبه بندی دانشکده ها.....

مقدمه

ارزیابی عملکرد در سطوح مختلف ، پاسخی به نیازهای اطلاعاتی مدیران در عصر کنونی است، تا بتوانند با این اطلاعات نقاط قوت و ضعف را شناسایی و در راستای ارتقا نقاط قوت و رفع نقاط ضعف اقدام نمایند . دانشگاهها نیز برای توسعه، رشد و پایداری در عرصه رقابتی امروز به سیستم ارزیابی عملکرد نیاز دارند ، تا در قالب آن بتوانند کارایی و اثر بخشی فرآیند ، برنامه ها و منابع انسانی خود را مورد سنجش قرار دهند .

ارزیابی عملکرد دانشکده ها ، به عنوان زیر مجموعه هایی از دانشگاه که موتور رشد دانشگاه می باشند ، ضروری و مهم است . در این گزارش عملکرد دانشکده ها در سال مالی ۱۳۹۳ و سال تحصیلی ۹۴-۱۳۹۳ مورد ارزیابی قرار گرفته است. به منظور ارزیابی عملکرد، داده های مربوط به ۱۸ شاخص کلیدی، جمع آوری و نمودار و جداول مربوط به شاخص ها مصور سازی و در بعضی از شاخصها روند تغییرات با سیاستهای دانشگاه بررسی شدند. به منظور تحلیل رفتارهای مشابه در دانشکده ها، خوشه بندی انجام و ۴ خوشه تعیین شد. در مرحله بعد، رتبه بندی دانشکده ها به روش های وزنی و تاپسیس انجام، نتایج رتبه بندی ها ادغام و رتبه نهایی هر دانشکده مشخص شد.

بدیهی است که دانشگاه از نتایج ارزیابی عملکرد دانشکده ها به منظور تقویت نقاط قوت و رفع نقاط ضعف در تحقق رسالتهای دانشگاه استفاده خواهد کرد و نقاط ضعف شناسایی شده در عملکرد هر دانشکده به منزله نقاط ارزشمندی است که با توجه و تمرکز بر آن ، هر دانشکده قادر به حرکت در مسیر تعالی خود می باشد.

دکتر نسیم نهانندی

مدیر دفتر ارزیابی و بهینه سازی عملکرد