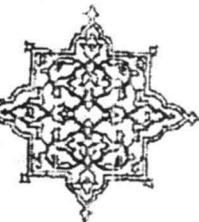


(III)

پسری اسلامی ایران

وزارت علم و تحقیقات و تاریخ



نامه

تاریخ: ۱۳۹۱/۵/۲۱

شماره: ۴۱/۱۱۲۵

پیوست:

رؤسای محترم دانشگاه‌های ۱- ارومیه ۲- اصفهان ۳- بوعلی سینا ۴- بیرجند ۵- بین‌المللی
امام خمینی «ره» ۶- پیام نور ۷- تبریز ۸- تربیت مدرس ۹- خوارزمی ۱۰- شهید مدنی ۱۱- تهران ۱۲-
رازی ۱۳- زنجان ۱۴- سمنان ۱۵- سیستان و بلوچستان ۱۶- شهید باهنر کرمان ۱۷- شهید بهشتی
۱۸- شهید چمران اهواز ۱۹- شیراز ۲۰- صنعتی اصفهان ۲۱- صنعتی امیرکبیر ۲۲- صنعتی خواجه
نصیرالدین طوسی ۲۳- صنعتی شهر تبریز ۲۴- صنعتی شریف ۲۵- علامه طباطبائی ۲۶- علم و
صنعت ایران ۲۷- علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان ۲۸- غردویی مشهد ۲۹- قم ۳۰- کاشان
۳۱- گیلان ۳۲- گلستان ۳۳- رضستان ۳۴- مازندران ۳۵- محقق اردبیلی ۳۶- یزد ۳۷- تحصیلات
تکمیلی در علوم پایه زنجان ۳۸- صنعتی کرمانشاه
سازمان سنجش آموزش کشور ۳۹- بنیاد ملی نخبگان ۴۰- بنیاد تحقیق و ترویجی مسلح ۴۱- سازمان ملی
پژوهش استعدادهای درخشان ۴۲- سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران ۴۳-

سلام

احتراماً به پیوست آیین‌نامه «پذیرش برگزیدگان علمی درجه کارشناسی برای ورود به
دوره دکتری» مصوبه جلسه موئخ ۹۱/۲/۱ شورای برنامه‌ریزی برای اطلاع و اجراء، ابلاغ
می‌شود.

با آرزوی توفیق الهی

حسین نادری منش

معاون آموزشی

نشانی:

تهران - شهرک قدس

میدان صنعت - خیابان

خوردین، خیابان هرمزان ،

بنش خیابان پیروزان جنوبی

کد پستی: ۱۴۶۶۶-۳۶۸۹۱

شماره تلفن: ۸۲۲۳۱۰۰۰

صندوق پستی:

۱۴۶۶۵-۱۵۱۲

Website: www.msrt.ir

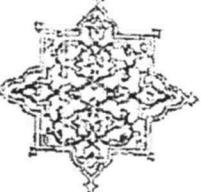
Email: Info@msrt.ir



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علم و تحقیقات و فناوری

دکتری



تیریه - ۲۰ شهریور
شماره - - -
۹۷۸۷۸

سهمه اعلیٰ

آین نامه پذیرش برگزیدگان علمی دوره کارشناسی برای ورود به دوره دکتری

مقدمه

در اجرای سیاستهای حمایت و هدایت استعدادهای درخشان مصوب جلسه ۴۱۹ مورخ ۱۳۷۷/۲/۲۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی و بنده بخش چ از ماده ۲ قانون اهداف، وظایف و تشکیلات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری مصوب جلسه مورخ ۱۳۸۵/۵/۱۸ مجلس شورای اسلامی مبنی بر برنامه‌ریزی برای شناسایی و حمایت از استعدادهای درخشان و هدایت آنها به سمت اولویتهای راهبردی کشور در حوزه‌های مختلف علوم و نیز در اجرای ماده ۱۸ قانون برنامه پنجم توسعه مبنی بر حمایتهای هدفمند مادی و معنوی از نخبگان و نوآوران علمی و فناوری آین نامه «پذیرش برگزیدگان علمی دوره کارشناسی برای ورود به دوره دکتری» به شرح زیر تدوین شده است:

ماده ۱: تعاریف:

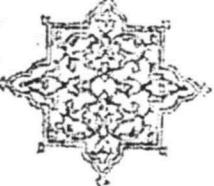
کامرانیان

- ۱-۱) وزارت: وزارت علوم، تحقیقات و فناوری;
- ۱-۲) دوره: دوره کارشناسی به دکترای تخصصی است که داوطلب واجد شرایط پس از کذاشتن آن به اخذ درجه دکتری نائل می‌شود;
- ۱-۳) مؤسسه: هر یک از دانشگاهها و موسسه‌های آموزش عالی و پژوهشی کشور که مطابق مقررات وزارت فعالیت می‌کند;
- ۱-۴) سازمان سنجش: سازمان سنجش آموزش کشور
- ۱-۵) آزمون جامع: آزمونی برای ارزیابی تأثیت‌های آموزشی و پژوهشی دانشجو برای آغاز فعالیتهای پژوهشی است که در انتهی بخش آموزشی دوره انجام می‌شود.
- ۱-۶) آین نامه دوره دکتری: آین نامه دوره دکتری (ایlagیه شماره ۲۱/۵۷۲-۹)
- ۱-۷) مصوب جلسه مورخ ۱۳۸۹/۸/۸ شورای برنامه‌ریزی آموزش عالی است.



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری



برگزاری

تاریخ:

نطایر:

پیوست:

ماده ۲: اهداف:

- ۱-۱) ایجاد زمینه مناسب برای ارتقاء و تنوع بخشی به دوره های تحصیلات تکمیلی؛
- ۱-۲) کمک به تقویت بنیه علمی دوره های تحصیلات تکمیلی با افزایش سهم پژوهش و توسعه سازی نیروی انسانی در تراز بین المللی؛
- ۲-۱) تسريع در تربیت نیروی انسانی متخصص، مبتکر و خلاق؛
- ۲-۲) توجه به تقاضا استعدادها و فرآئیم ساختن امکان شکوفایی استعدادهای درخشان.

ماده ۳: دانش آموختگان دوره کارشناسی پیوسته که تحصیل خود را حداقل در ۸ نیمسال تحصیلی به پایان رسانده باشند، در صورت ناشیت یکی از شرایط زیر می توانند در همان رشته تحصیلی دوره کارشناسی خود از تسهیلات این آیین نامه بهره مند شوند:

- ۳-۱) دارندگان نشان جهانی اعیان دانش آموزی که پس از گذراندن هفت نیمسال تحصیلی به لحاظ میانگین کل حائز رتبه اول تا سوم در میان دانشجویان هم رشته و هم ورودی خود باشند.

۳-۲) دارندگان نشان طلای کشوری اعیان دانش آموزی که پس از گذراندن هفت نیمسال تحصیلی به لحاظ میانگین کل حائز رتبه اول تا سوم در میان دانشجویان هم رشته و هم ورودی خود باشند؛

۳-۳) برگزیدگان رتبه های اول تا ۲ نهایی اعیان دانش آموزی کشوری در هر یک از رشته های تحصیلی که پس از هفت نیمسال تحصیلی به لحاظ میانگین کل حائز رتبه اول تا سوم در میان دانشجویان هم رشته و هم ورودی خود باشند؛

۳-۴) شرکت کنندگان در آزمون کارشناسی ارشد سازمان سنجش که به لحاظ رتبه آزمون جزء پنج برصد برتر پذیرفته شدگان برگایش مردم تقاضا باشند.

تبصره ۱: ملاک محاسبه میانگین کل دانشجویان دوره کارشناسی پیوسته که زودتر از ۸ نیمسال تحصیلی دانش آموزت می شوند، تا پایان نیمسال تحصیلی ماتقبل آخر می باشد.

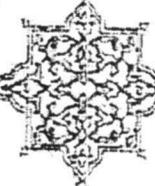
دانش آموز



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم تحقیقات و فناوری

دیر



نارنج
سقراط
بیوست

سماسهای

تبصره ۲: اسامی حائزین شرایط بند «۳-۲» در رشته‌های دارای مجوز برگزاری دوره، از طریق درگاه اینترنتی سازمان منجش اعلام می‌شود.

ماده ۴: افراد مذکور در ماده ۲ صرفاً می‌توانند برای سال تحصیلی بلاغاً صله پس از دانش‌آموختگی در دوره کارشناسی، از تسهیلات ورود به دوره بهره‌مند شوند.

ماده ۵: مدت مجاز تحصیل در این دوره ۵/۵ سال است و در حالت ضرورت با تأیید مؤسسه حداقل دو نیمسال تحصیلی به این مدت اضافه می‌شود.

ماده ۶: مجموع واحدهای این دوره شامل حداقل ۴ واحد است که از این تعداد حداقل ۲۰ و حداقل ۴ واحد آن آموزشی و ۲۶ واحد آن مریبوط به رساله است.

ماده ۷: تعداد واحدهای درسی در بخش آموزشی این دوره، در هر نیمسال تحصیلی حداقل ۸ و حداقل ۱۲ واحد است و دانشجو در نیمسال آخر بخش آموزشی از آخذ حداقل واحد معاف است.

ماده ۸: حداقل نمره قبولی در هر درس ۱۴ از ۲۰ است و میانگین کل قابل قبول دانشجو در بخش آموزشی حداقل ۱۶ از ۲۰ می‌باشد.

تبصره ۹: چنانچه میانگین کل نمرات دانشجو کمتر از ۱۶ باشد، باید حداقل در یک نیمسال تحصیلی درس‌هایی را (علاوه بر سقف واحدهای درسی) برای جبران میانگین کل بگذراند.

تبصره ۱۰: برای حفظ کیفیت آموزشی و پژوهشی در این دوره، در صورتی که میانگین نمره دانشجو در دو نیمسال (متواالی یا متناوب) کمتر از ۱۶ باشد، تحصیل وی به دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته تبدیل می‌شود.

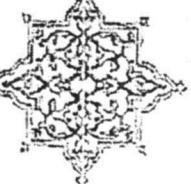
دانشجویی



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علم و تکنولوژی و فناوری

وزیر



بهمه‌ها

تاریخ:
شماره:
پیوست:

تبصره ۳: دانشجویی که وضعیت تحصیلی وی به دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته تبدیل شده است، باید علاوه بر گذراندن واحدهای درسی دوره مذکور، دو تا چهار واحد درس سمعینار را بگذراند تا به اخذ مدرک کارشناسی ارشد آموزش محور نائل شود.

ماده ۹: دانشجو موظف است در پایان نیمسال دوم نسبت به تعیین استاد راهنمای اقدام کند؛ آزمون جامع در پایان نیمسال چهارم برگزار خواهد شد و دانشجو باید تا پایان نیمسال پنجم نسبت به دفاع از موضوع رساله خود اقدام کند.

تبصره: تعداد استادان راهنمای مشاور براساس آیین نامه دوره دکتری تعیین می‌شود.

ماده ۱۰: دانشجو باید با نظر شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده یا پژوهشکده بر آزمون جامع که شامل حداقل سه درس اصلی و تخصصی به انتخاب استاد راهنمای و تصویب گروه آموزشی است، شرکت کند. این آزمون باید به گونه‌ای باشد تا توانمندی، تحلیل و استنباط دانشجو برای آغاز فعالیت پژوهشی سنجیده شود.

تبصره ۱: توانایی در زبان خارجی دانشجویان دوره باید تا قبل از آزمون جامع از طریق شرکت در آزمون‌های زبان سازمان سنجش ویژه دوره دکترای تخصصی احراز شود.

تبصره ۲: میانگین نمرات آزمون جامع نباید کمتر از ۱۶ باشد؛ دانشجویی که میانگین نمرات آزمون جامع وی کمتر از ۱۶ باشد، صرفاً می‌تواند برای یکبار در آزمون درسی که فهره آن کمتر از ۱۶ می‌باشد، به منظور جبران میانگین آزمون جامع شرکت کند.

تبصره ۳: دانشجویی که پس از دو بار آزمون جامع نتواند میانگین ۱۶ را کسب نماید، از ادامه تحصیل در این دوره محروم و به وی مدرک کارشناسی ارشد آموزش محور (با رعایت مفاد تبصره ۲ ماده ۸) اعطاء خواهد شد.

ماده ۱۱: دانشجو پس از توبین رسماً و تأیید استاد یا استادان راهنمای و به شرط کنایت دستاوردهای علمی رساله از نظر شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده و پذیرش چاپ قطعی حداقل دو مقاله علمی پژوهشی معتبر، موظف است در حضور داوران از رساله خود دفاع کند.

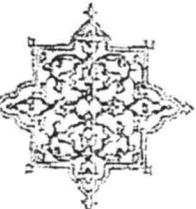
کمیته دانشجویی



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم تکمیلیات و فناوری

۹۰



بسم الله الرحمن الرحيم

سازمان
دانشجویی
پیوسته

تبصره ۱: چنانچه رساله دانشجو کاربردی و با کارفرمای مشخص تأمین کننده هزینه پروژه باشد و به حل مشکل علمی تخصصی حوزه کاربرد به تأیید مقام مسئول ذی ربط منتهی شده باشد، پایان نامه می تواند با یک مقاله همراه باشد و در صورتی که کارفرمایی پروژه لجاز انتشار نتایج حاصل را به لحاظ محترمانه بودن یا داشتن امتیاز خاص بهره برداری ندهد، از شمول مقاله مستثنی خواهد بود.

تبصره ۲: وظایف و ترکیب هیأت داوران و ارزیابی رساله براساس آییننامه دوره دکتری انجام می گیرد.

تبصره ۳: چنانچه رساله دانشجو غیر قابل قبول ارزیابی شود، بنابر تشخیص هیأت داوران، دانشجو مجاز است حداقل ظرف شش ماه اصلاحات لازم را در رساله خود به عمل آورد و صرفا برای یکبار دیگر از آن رفاغ کند.

تبصره ۴: دانشجویی که نتواند از فرصت اعطای شده استفاده کند یا به رغم استفاده از آن نتواند نمره قبولی از رساله خود دریافت کند، با توجه به فعالیت های آموزشی و پژوهشی انجام داده، مدرک کارشناسی ارشد آموزشی - پژوهشی دریافت خواهد کرد.

ماده ۱۲۵: دانشجو پس از گذراندن واحدهای درسی و کسب درجه قبولی از رساله خود به دریافت مدرک دکتری نائل می شود.

ماده ۱۳۵: مؤسسات مجری دوره موظفند شیوه نامه اجرایی این آییننامه را برای تحقق اهداف کلی تدوین نمایند و پس از تصریب شورای تحصیلات تکمیلی مؤسسه به اصلاح معاونت آموزشی وزارت بررسانند.

ماده ۱۴۵: متقاضیان ورود به دوره دل نیمه دوم خرداد ماه هر سال پس از ثبت نام در درگاه اینترنتی سازمان سنجش، در صورت داشتن شرایط مندرج در ماده ۲ به مؤسسات مجری دوره معرفی و مؤسسات مذکور موظفند تا ۱۵ تیرماه نسبت به اعلام اسمی پذیرفته شدگان



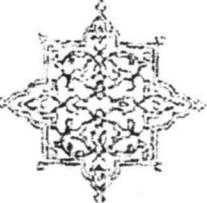
وزارت علوم تکمیلیات و فناوری

())

جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم تحقیقات و فناوری

وزیر



سید نعیمی

تاریخ:

شماره:

پیوست:

خود به سازمان سنجش اندام نساین، بدینه است ثبت نام قضیی از افراد مذکور پس از تأیید
نهایی آن سازمان انجام می شود.

ماده ۱۵: برگزاری این دوره در هر یک از مؤسسات مجری با مجوز شورای گسترش آموزش
عالی امکان پذیر می باشد.

ماده ۱۶: برنامه درسی هر رشته تا زمان تصویب برنامه های اختصاصی دوره توسط شورای
برنامه ریزی، طبق برنامه های درس مخصوص دوره کارشناسی ارشد و دکترای تخصصی
موجود با تشخیص شورای تحصیلات تکمیلی مؤسسه قابل اجرا خواهد بود.

ماده ۱۷: کلیه مواردی که در این آیین نامه پیش بینی نشده است. تابع آیین نامه آموزشی دوره
دکتری می باشد.

ماده ۱۸: مسئولیت نظارت بر حسن جرای این آیین نامه، بر عهده معاونت آموزشی وزارت
است.

ماده ۱۹: این آیین نامه مشتمل بر یک مقدمه، ۱۹ ماده و ۱۲ تبصره در جلسه ۷۹۸ مورخ
۱۳۹۱/۲/۱ شورای برنامه ریزی تصویب شد و برای دانشجویانی که از سال تحصیلی
۱۳۹۱-۹۲ و پس از آن در این دوره پذیرفته می شوند، قابل اجرا است.

کامران دانشجو

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری